

ИСТОРИЯ

О.Н. Журавлева

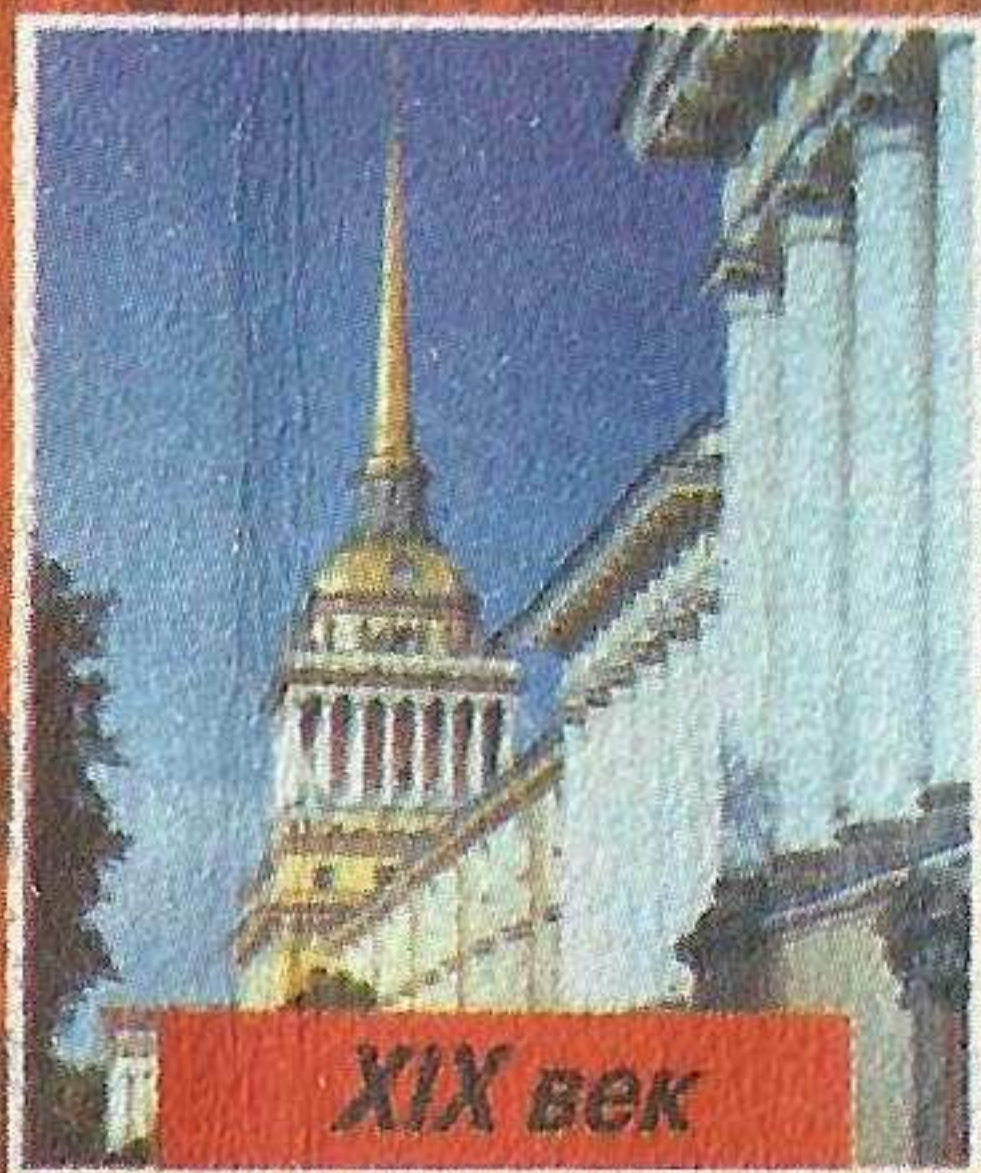
УМК

Тесты

по истории России XIX века

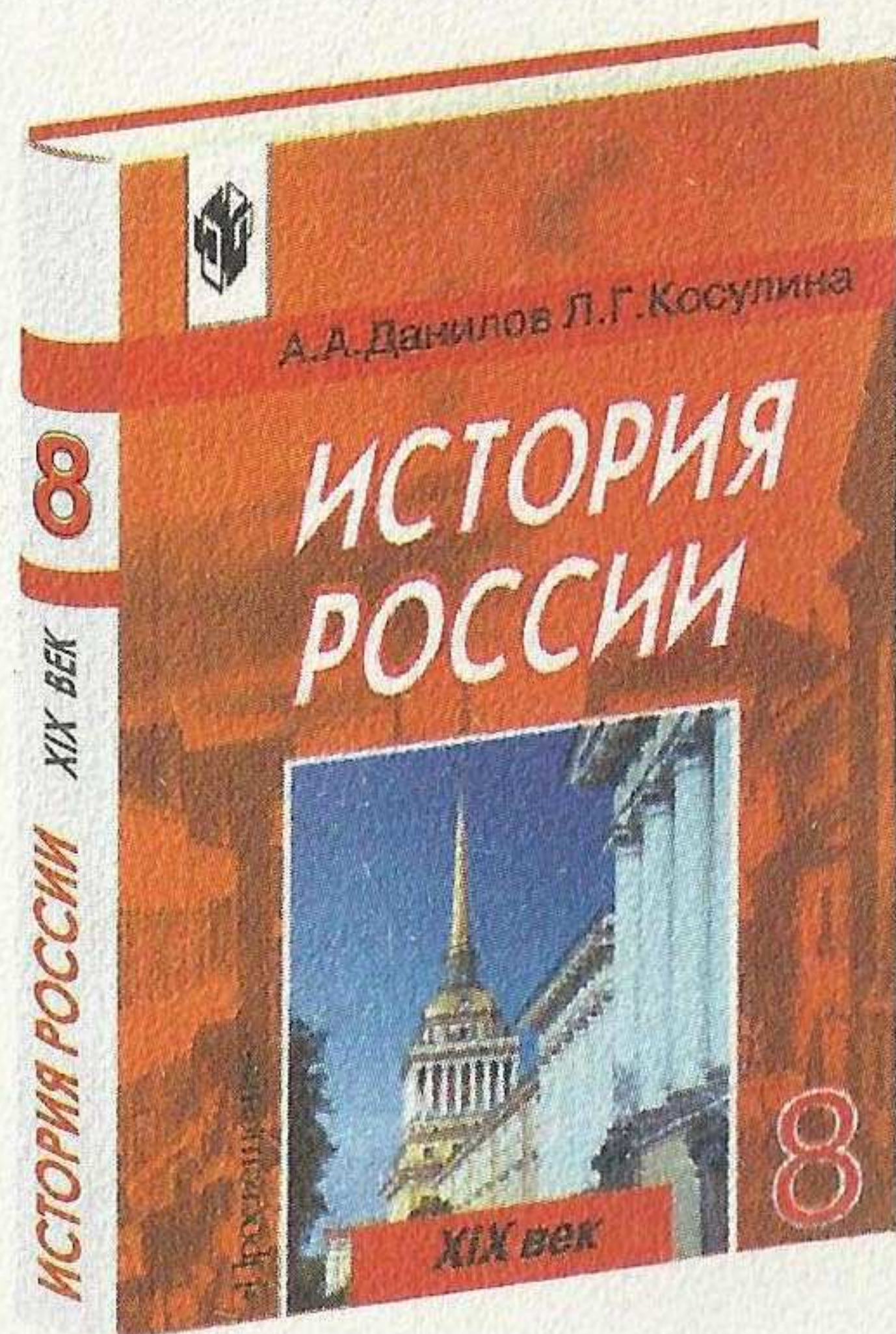
К учебнику

А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России. XIX век.
8 класс»



8

класс



8

УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я721
Ж91

Изображение учебника «История России. XIX век: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2003» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Журавлева О.Н.

Ж91 Тесты по истории России: 8 класс: К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс» / О.Н. Журавлева. — М.: Издательство «Экзамен», 2005. — 94, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 5-94692-349-8

Пособие включает тестовые задания по истории России к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников.

Представлены все тематические разделы учебника. После каждой темы предлагаются варианты проверочных работ, а конце книги — задания для итоговой проверки по всему курсу. Ко всем тестам даны ключи.

Тесты могут быть использованы учителями для индивидуального и группового опроса в устной и письменной форме. Пособие будет полезно учащимся для самоконтроля при подготовке к урокам, зачетам и контрольным работам.

УДК 373:94(47)
ББК 63.3(2)я721

Подписано в печать 02.09.2004 . Формат 84 x 108^{1/32}
Усл. печ. л. 5,04. Тираж 15 000 экз. Заказ 2559

ISBN 5-94692-349-8

© Журавлева О.Н., 2005

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2005

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
I. Россия в первой половине XIX в.	8
Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.	8
Текущее тестирование	8
Россия на рубеже XIX в.	
Внутренняя политика Александра I в начале правления ...	8
Внешняя политика России в 1801—1812 гг.	10
Реформаторская деятельность М. М. Сперанского	12
Отечественная война 1812 года	14
Внутренняя политика Александра I и социально-экономическое развитие России в 1815 — 1825 гг.	16
Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	19
Контрольное тестирование	21
Первый вариант	21
Второй вариант	24
Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.	26
Текущее тестирование	26
Внутренняя политика Николая I и социально-экономическое развитие России в 20 — 50-е гг. ...	26
Общественное движение в годы правления Николая I	28
Внешняя политика Николая I	31
Наука, искусство и быт в первой половине XIX в. в России ...	33
Контрольное тестирование	36
Первый вариант	36
Второй вариант	38
II. Россия во второй половине XIX в.	41
Тема 3. Россия в годы правления Александра II	41
Текущее тестирование	41
Крестьянская реформа.	41
Либеральные реформы 60 — 70-х гг.	43

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	45
Общественное движение	47
Революционное народничество	50
Внешняя политика Александра II	52
Контрольное тестирование	54
<i>Первый вариант</i>	54
<i>Второй вариант</i>	57
Тема 4. Россия в годы правления Александра III	60
Текущее тестирование	60
Внутренняя политика	60
Экономическое развитие	62
Положение основных слоев общества	65
Общественное движение в 80—90-х гг.	67
Внешняя политика	70
Наука, искусство и быт второй половины XIX в.	72
Контрольное тестирование	74
<i>Первый вариант</i>	74
<i>Второй вариант</i>	76
Итоговое тестирование	
по курсу истории России XIX в.	79
<i>Первый вариант</i>	79
<i>Второй вариант</i>	82
<i>Третий вариант</i>	86
Ключи	90

Предисловие

Процедура тестирования известна человечеству с давних времен. Уже в Древнем Китае чиновников, поступающих на госслужбу, подвергали тестированию на владение необходимыми умениями и навыками. Существовало оно и в дореволюционной России при получении той или иной должности, но чаще носило формальный характер. Популярный на Западе в XX в. тест на выявление интеллектуального уровня (ай-кью) в Советской России был фактически под запретом. В настоящее время именно тестовый метод определения уровня подготовки выпускников по тому или иному предмету лег в основу единого государственного экзамена (ЕГЭ). К достоинствам тестов относятся: объективность и скорость оценки результатов, комплексность проверки, возможность использования на всех этапах обучения и фронтально, и индивидуально с учетом личностных особенностей школьников, целей обучения; защита учащихся и родителей от некачественного образования и контроля. Объем проверяемого материала в тестах сведен до минимума, поэтому результативность обучения можно оценить точнее, чем, например, при устном ответе.

Тест — это система, охватывающая взаимосвязанные элементы знаний. Различные виды тестовых заданий нацелены прежде всего на проверку знаний школьниками имен, дат, понятий и терминов, исторических событий и их хронологической последовательности, причинно-следственных связей. При этом тесты сгруппированы по различным уровням: от узнавания, воспроизведения («Выберите правильный ответ», «Установите соответствие») до понимания, объяснения («По какому принципу образован ряд?»),

«О чем идет речь?»). Использование предлагаемых тестов поможет учителю сосредоточить внимание на отборе главного материала темы и организовать его системное усвоение на уроке.

Для текущей проверки усвоения содержания учебника «История России. XIX век» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной, реализации обучающего потенциала тестирования предназначены тесты к отдельным темам уроков. На их выполнение отводится примерно 8—10 минут. При подготовке заданий использована информация не только основного текста, но и сведения из представленных в учебнике фрагментов документов, справочных материалов. Следует отметить, что задания для текущей проверки достаточно сложны, так как должны ориентировать учеников на предельно внимательное чтение того или иного параграфа, хотя в контрольное и итоговое тестирование проверяемый материал, не соответствующий требованиям стандарта, не будет включен. Для слабоуспевающих учащихся можно предложить выполнить эти тесты, работая с параграфами учебника (или для организации самоконтроля). Целесообразно иметь комплект сборников с тестовыми заданиями на класс, предварительно вырезав страницы с ответами. После проверки тестовых работ учителю рекомендуем провести разбор ошибок с комментариями, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся. В конце сборника предлагаются ответы.

Для проведения контрольной проверки по материалу каждой крупной темы даны два варианта проверочных работ (примерно на 20 мин.), а для итоговой проверки по всему курсу истории России XIX в. — три варианта заданий (на выполнение потребуется не менее 40 мин.). Все задания составлены на базе обязательного минимума содержания основного общего образования, опираются на требования Кодификатора для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данные тестирования позволяют легко выявить уровни усвоения, пробелы в знаниях учеников. Каждый балл (по пятибалльной системе) равен 20%: 20% — 1 балл, 20 — 40 — 2 балла, 40 — 60 — 3 балла, 60 — 80 — 4 балла, от 80 — максимальные 5. Можно иначе: 0 — 30 — это «2», от 31 до 50 — «3», от 51 до 75 — «4», а более — «5». Все сомнения — в пользу ученика. Лучше заранее обсудить с учениками систему подсчета и оценивания тестов, а также правила их выполнения.

Безусловно, никакие формы тестирования не смогут заменить живое общение на уроке, творческие задания учащимся, поэтому технологию тестирования нужно рассматривать не как панацею от всех существующих проблем в образовании, а как один из эффективных инструментариев для совершенствования процесса обучения.

Все отзывы и замечания просим направлять по адресу: 191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д. 11. Академия постдипломного педагогического образования, кабинет истории и обществоведения.

Автор

I. Россия в первой половине XIX в.

Т е м а 1

Россия в первой четверти XIX в.

Текущее тестирование

Россия на рубеже XIX в.

Внутренняя политика Александра I в начале правления

1 Выберите правильный ответ:

- а) основу национального состава населения России составляли:
- 1) инородцы
 - 2) русские
 - 3) украинцы и белорусы
 - 4) финно-угорские народы
- б) государственной религией России было:
- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) двоеверие | 3) православие |
| 2) католичество | 4) мусульманство |
- в) большую часть населения страны составляло:
- 1) дворянство
 - 2) мещанство и купечество
 - 3) казачество
 - 4) крестьянство
- г) Александр I сменил на троне:
- | | |
|-----------------|--------------|
| 1) Екатерину II | 3) Павла I |
| 2) Николая I | 4) Петра III |
- д) течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод, — это:
- | | |
|---------------|---------------|
| 1) феодализм | 3) реформизм |
| 2) либерализм | 4) демократия |

2. Укажите верное соответствие:

- а) 1801 г. 1) указ о «вольных хлебопашцах»
б) 1802 г. 2) отмена крепостного права в Прибалтике

в) 1803 г. 3) учреждение Комитета министров
г) 1804 г. 4) учреждение министерств

1) а-3 2) б-4 3) в-1 4) г-2

3. Укажите принцип образования ряда:

П. Строганов, Н. Новосильцев, А. Чарторыйский,
В. Кочубей

4. Выберите верные утверждения:

а) в начале преобразований Александр I:

- 1) разрешил свободный ввоз европейских товаров
- 2) отменил крепостное право
- 3) ограничил самодержавие
- 4) превратил Сенат в высший судебный орган
- 5) объявил амнистию пострадавшим в годы предшествующего правления отца

б) конституционное правление означает:

- 1) наличие гражданских свобод
- 2) деятельность выборных учреждений
- 3) отсутствие взяточничества чиновников
- 4) полную отчетность перед императором
- 5) управление страной на основе законов

5. Назовите документ:

«Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян ... на волю и вместе с тем утвердить им участок земли... имеет представить их при прошении своем ... к министру внутренних дел для рассмотрения...»

6. Установите хронологическую последовательность:

- а) учреждение министерств
- б) реформа народного просвещения
- в) убийство Павла I
- г) деятельность «Негласного комитета»

7. О ком идет речь в Манифесте императора Александра I?

Обещаю «управлять Богом нам врученный народ по законам и по сердцу в бозе почивающей августейшей бабки нашей государыни императрицы _____».

Внешняя политика в 1801—1812 гг.

1. Выберите правильный ответ:

- а) Павел I ориентировался на союз с:
- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Англией | 3) Турцией |
| 2) Пруссией | 4) Францией |
- б) конвенция «О взаимной дружбе» 1801 г. была направлена против:
- | | |
|------------|------------|
| 1) Австрии | 3) Франции |
| 2) Швеции | 4) Англии |
- в) французы под командованием Наполеона в 1805 г. нанесли поражение австро-русской армии:
- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) на Балканах | 3) в районе Тильзита |
| 2) под Аустерлицем | 4) под Ульмом |
- г) Бессарабия была освобождена от турецкого владычества и отошла к России в:
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1801 г. | 3) 1812 г. |
| 2) 1807 г. | 4) 1813 г. |
- д) «континентальная блокада» — это:
- 1) система мер по изоляции государства
 - 2) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения
 - 3) прекращение культурных связей
 - 4) запрет на въезд в страну

2. Укажите верное соответствие:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| а) русско-турецкая война | 1) Гюлистанский мир |
| б) война с Ираном | 2) присоединение Финляндии к России |

- в) война IV коалиции с Францией 3) Бухарестский мир
г) война со Швецией 4) Тильзитский мир
1) а-4 2) б-1 3) в-2 4) г-3

3. Выберите верные утверждения:

- а) к последствиям заключения Тильзитского мира относятся:
1) укрепление господства Франции
2) падение авторитета Александра I
3) проникновение России на Кавказ
4) отмена крепостничества в Прибалтике
5) расширение свободы действий России против Ирана, Турции, Швеции
- б) в начале XIX в. к России были присоединены территории:
1) Грузии
2) Дагестана
3) Финляндии
4) Сербии
5) Бессарабии

4. Укажите принцип образования ряда:

И. В. Гудович, А. П. Торماسов, П. С. Котляровский

5. О чем идет речь?

« _____ соглашения создали грубое разделение Европы на сферы русских и французских интересов, и Россия сделалась младшим партнером Наполеона в его попытке покорить Великобританию».

6. Установите соответствие:

- а) 1807 г. 1) присоединение России к континентальной блокаде
б) 1809 г. 2) разрыв франко-русского союза
в) 1811 г. 3) присоединение Финляндии

7. О ком идет речь?

Перелом в войне с Турцией наступил после его назначения главнокомандующим русскими войсками. Прибыв на Дунай, он смог стремительно окружить турецкую армию и вынудить перейти султана к переговорам о мире.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

1. Выберите правильный ответ:

а) продолжателем реформ начала правления Александра I стал:

- 1) А. Б. Куракин
- 2) М. М. Сперанский
- 3) А. А. Аракчеев
- 4) В. П. Кочубей

б) конечная цель реформаторского проекта 1809 г.:

- 1) ликвидация монархии
- 2) установление республики
- 3) ограничение самодержавия
- 4) введение всеобщего избирательного права

в) Государственный совет стал:

- 1) законодательным органом власти
- 2) законосовещательным органом власти
- 3) парламентским органом власти
- 4) высшим органом исполнительной власти

г) сторонников идеи сохранения традиций, преемственности в жизни общества, идеализирующих прошлое и отстаивающих постепенное развитие, называют:

- 1) либералами
- 2) реакционерами
- 3) консерваторами
- 4) реформаторами

д) М. М. Сперанский в 1812 г.:

- 1) получил пост канцлера
- 2) был отправлен в ссылку
- 3) подвергся аресту
- 4) был удостоен графского титула

е) противниками проводимых в стране реформ стали:

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) интеллигенция | 3) император |
| 2) крепостники | 4) союзники |

2. Выберите несколько верных утверждений:

а) реформаторский проект 1809 г. М. М. Сперанского предполагал:

- 1) ограничение самодержавия
- 2) отмену крепостного права
- 3) ликвидацию сословий
- 4) разделение властей
- 5) выборность части чиновников

б) ряд положений реформ М. М. Сперанского не был осуществлен, а именно:

- 1) предоставление крепостным гражданских прав
- 2) ограничение расходов государства
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) введение экзаменов для чиновников
- 5) выборы в Государственную думу

3. Установите соответствие:

- | | |
|------------|---|
| а) 1809 г. | 1) создание Государственного совета |
| б) 1810 г. | 2) отставка М. М. Сперанского |
| в) 1811 г. | 3) проект «Введение к уложению государственных законов» |
| г) 1812 г. | 4) проект «Уложения Правительствующего сената» |

4. Укажите принцип образования рядов:

- а) наведение порядка в подготовке законов; рассмотрение отчетов министерств; предложения по распределению расходов
- б) дворянство, «среднее состояние» (купцы, мещане, государственные крестьяне), «народ рабочий»

5. О ком идет речь?

Писатель, историк. Историограф Александра I. Автор «Истории государства Российского». Отстаивал идею необходимости и блага для России самодержавия. Был противником проводимых в стране преобразований.

Отечественная война 1812 г.

1. Выберите правильный ответ:

а) дата вторжения войск Наполеона на территорию России:

1) 20 ноября 1805 г. 3) 22 июня 1812 г.

2) 12 июня 1812 г. 4) 26 августа 1812 г.

б) основной замысел Наполеона состоял в том, чтобы:

1) захватить Москву, Петербург, Киев

2) разгромить армии русских по одиночке

3) разбить русскую армию вблизи границы

4) не вступать в генеральное сражение

в) для решения проблем послевоенного устройства Европы был созван конгресс в городе:

1) Берлине

3) Вене

2) Москве

4) Троппау

г) военное формирование, создаваемое на добровольных началах в помощь войскам, называется:

1) полурегулярным войском

2) партизанами

3) фуражирами

4) ополчением

д) целью Заграничного похода русской армии было:

1) окончательное изгнание врага из пределов России

2) освобождение Европы

3) устранение союзников Наполеона

4) пленение и суд над Бонапартом

е) в созданный Священный союз первоначально вошли:

- 1) Россия, Пруссия, Австрия, Великобритания
- 2) Россия, Пруссия, Австрия
- 3) все европейские страны
- 4) Россия, Англия, Турция

2. Установите соответствие:

- | | |
|--------------|---------------------------|
| а) 1-я армия | 1) П. И. Багратион |
| б) 2-я армия | 2) А. П. Тормасов |
| в) 3-я армия | 3) М. И. Кутузов |
| | 4) М. Б. Барклай-де-Толли |

3. Укажите принцип образования ряда:

Д. Давыдов, А. Фигнер, Г. Курин, В. Кожина

4. Выберите верные утверждения:

- а) причины поражения наполеоновских войск в России:
- 1) всенародный характер войны со стороны России
 - 2) освободительная война в Европе
 - 3) полководческий талант русских главнокомандующих
 - 4) зимние морозы
 - 5) нежелание Наполеона отменить крепостное право в России
- б) задачи Священного союза:
- 1) обеспечение мира в Европе
 - 2) охрана нерушимости границ европейских стран
 - 3) освобождение Европы от власти Наполеона
 - 4) подавление революционного движения
 - 5) противостояние Великобритании

5. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) сражение под Малоярославцем
- б) «Битва народов» под Лейпцигом

- в) Венский конгресс
- г) вступление русских войск в Париж
- д) Смоленское сражение
- е) битва под Бородино

6. О чем идет речь?

«Самое страшное из всех моих сражений... Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские оказались достойными быть непобедимыми».

Внутренняя политика Александра I и социально-экономическое развитие России в 1815—1825 гг.

1. Выберите правильный ответ:

- а) первым реализованным конституционным документом на территории Российской империи стала:
 - 1) конституция Финляндии
 - 2) «Введение к уложению государственных законов» М. М. Сперанского
 - 3) «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева.
 - 4) польская конституция
- б) министерство народного просвещения было переименовано в:
 - 1) Министерство образования
 - 2) Министерство духовных дел
 - 3) Министерство духовных дел и народного просвещения
 - 4) Министерство духовных дел и народного образования
- в) От окончательного экономического краха в послевоенный период Россию спасли:
 - 1) заграничные походы в 1813—1814 гг.
 - 2) континентальная блокада Англии
 - 3) тарифный устав А. А. Аракчеева и помощь Священного союза

- 4) преобладание вывоза товаров за границу над их ввозом и помощь Англии
- г) организация военных поселений проводилась:
 - 1) с привлечением добровольцев
 - 2) на государственных землях
 - 3) с привлечением освобожденных крепостных
 - 4) на территории Польши и Финляндии
- д) крепостное право было отменено с 1816 по 1819 г. в:
 - 1) Польше
 - 2) Финляндии, Польше, Эстляндии
 - 3) Эстляндии, Курляндии, Лифляндии
 - 4) Эстляндии, Курляндии, Лифляндии, Польше

2. Выберите верные утверждения:

- а) о новом этапе в развитии экономики страны свидетельствовали:
 - 1) увеличение числа наемных рабочих
 - 2) применение паровых машин в промышленности, на транспорте
 - 3) производство машин на продажу в Европу
 - 4) расширение внутреннего рынка
 - 5) все вышеизложенное
- б) об отказе Александра I от реформаторского курса с 1815 г. свидетельствовали:
 - 1) запрет тайных обществ
 - 2) запрет выезда подданных за границу
 - 3) разрешение помещикам ссылать крепостных в Сибирь
 - 4) ссылка М.М. Сперанского
 - 5) усиление цензуры
- в) основными причинами перемен внутривнутриполитического курса являлись:
 - 1) боязнь Александра I дворцового заговора
 - 2) нехватка способных реформаторов
 - 3) нерешительность самого императора

4) невозможность либеральных реформ при сохранении самодержавия

5) все вышеизложенное

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|--|
| а) Конституция Царства Польского | 1) глава государства — император России |
| б) «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева | 2) понятие «граждане» не включало крепостных |
| | 3) федеративное устройство страны |
| | 4) сейм не мог принимать законы |
| | 5) неприкосновенность личности |

4. Укажите принцип образования ряда:

Макарьевская, Нижегородская, Коренная, Ирбитская

5. О ком идет речь?

Наводит порядок в артиллерии, издает «Артиллерийский журнал», сам пишет статьи. С 1808 г. становится военным министром и жестко проводит реформирование в армии. Его взыскательность, откровенность способствуют появлению врагов и недоброжелателей. Активный участник завоевания Финляндии, но от ордена Андрея Первозванного отказался, объясняя тем, что непосредственно не участвовал в военных действиях. Во время войны 1812 г. был личным докладчиком царя по делам ополчений, участвовал в заграничных походах. В 1815—1825 гг. был фактическим руководителем государства (государь подолгу жил за границей).

6. К кому обращался в своем выступлении Александр I?

«Вы призваны дать великий пример Европе, устремляющей на вас свои взоры. Докажите своим

современникам, что законносвободные постановления ... утверждают истинное благосостояние народов».

Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

1. Выберите правильный ответ:

- а) Цель первых тайных обществ —
- 1) свержение неугодного монарха
 - 2) подготовка и осуществление преобразований
 - 3) подготовка и проведение восстания против самодержавия
 - 4) поддержка народного выступления против режима
- б) первым крупным тайным обществом в стране стала организация под названием:
- 1) «Союз спасения»
 - 2) «Общество соединенных славян»
 - 3) «Северное общество» в Петербурге
 - 4) «Коренная управа» в Тульчине
- в) Программа П. И. Пестеля получила название:
- 1) «Зеленая книга»
 - 2) «Конституция»
 - 3) «Русская правда»
 - 4) «Манифест»
- г) восстание членов Северного общества произошло:
- 1) на Дворцовой площади Петербурга
 - 2) на Сенатской площади Петербурга
 - 3) перед Зимним дворцом императора
 - 4) у стен Петропавловской крепости Петербурга
- д) В восстании декабристов участвовали:
- 1) Черниговский полк, Московский полк
 - 2) Московский полк, Гвардейский морской экипаж
 - 3) лейб-гренадеры и солдаты Волынского полка
 - 4) Семеновский полк и офицеры Генштаба

2. Выберите верные утверждения:

а) оживление либеральных идей в России связано с:

- 1) итогами войны 1812 г. и заграничного похода русской армии
- 2) влиянием идей бонапартизма
- 3) разработкой и обсуждением реформаторских проектов среди дворянства
- 4) нерешительностью властей в проведении реформ
- 5) гонениями на идеи либерализма

б) к программным положениям «Конституции» Н. М. Муравьева относятся:

- 1) федеративное устройство России
- 2) республиканская форма правления
- 3) выборность всех должностных лиц, в том числе императора
- 4) ограничение самодержавия по английскому образцу
- 5) введение гражданских прав и свобод

3. Укажите принцип образования рядов:

- а) С. И. Муравьев-Апостол, П. И. Пестель, П. Г. Каховский, М. П. Бестужев-Рюмин, К. Ф. Рылеев
- б) Временное правительство, Народное вече, Державная дума, Верховный собор

4. Назовите программный документ декабристов:

«§ 4. Россия есть государство единое и неразделимое ...постановляется коренным законом Российского государства, что всякая мысль о федеративном для него устройстве отвергается совершенно, яко пагубнейший вред и величайшее зло. Избегать надлежит всего того, что посредством или непосредственно, прямо или косвенно, открыто или потаенно к таковому устройству государства вести бы могло.»

Вследствие всего здесь сказанного объявляется Российское государство в пределах, выше обозначенных, единым и неразделимым, отвергающим притом совершенно всякое федеративное образование, устройство и существование государства...»

5. О чем идет речь?

Просмотр произведений, предназначенных для публикаций, а иногда и частной документации (писем). По формам контроля подразделялась на предварительную и карательную. С 1804 г. регулировалась уставами и временными правилами. Делилась на общую (внутреннюю и иностранную) и ведомственную (духовная, военная, театральная и др.).

6. О ком идет речь?

Популярный среди солдат генерал-губернатор Петербурга, граф, почетный член Российской академии. В Отечественную войну 1812 г. командовал авангардом при преследовании наполеоновской армии. Смертельно ранен П. Г. Каховским во время восстания декабристов.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:

- а) вся государственная власть в стране принадлежала:
- 1) Государственному совету
 - 2) императору
 - 3) Сенату
 - 4) губернаторам и наместникам
- б) группа советников-реформаторов при Александре I получила название:
- 1) «Негласный комитет»
 - 2) «Непременный комитет»

- 3) «Избранный совет»
4) «Комитет министров»
- в) годы правления Александра I:
1) 1800—1812 3) 1801—1820
2) 1801—1825 4) 1800—1825
- г) «армией двенадцати языков» называли:
1) армию М. И. Кутузова
2) войска антифранцузской коалиции
3) армию Наполеона
4) армию Александра I
- д) указ о «вольных хлебопашцах» предусматривал:
1) выкуп крепостных крестьян за счет казны
2) освобождение всех крепостных без выкупа, без земли
3) освобождение крепостных крестьян с согласия помещика за выкуп
4) перевод крепостных крестьян во временно-обязанное состояние
- е) «Русской Америкой» на рубеже XIX—XX вв. называли:
1) западную часть США
2) Камчатку
3) Аляску
4) Курильские острова
- ж) целью создания «военных поселений» было:
1) развитие торговли и промышленности
2) облегчение положения старослужащих солдат
3) сокращение офицерского состава
4) сокращение средств на содержание армии
- з) Поводом к выступлению декабристов послужила:
1) смерть Александра I
2) избрание на царство Николая I
3) отказ вел. кн. Николая Павловича от прав на престол
4) отказ от престола Константина Павловича

2. Выберите верные утверждения. В 1812 г.:

- 1) 1-я и 2-я русские армии соединились у Москвы
- 2) Наполеон направил основные силы на Петербург
- 3) было заключено перемирие с Наполеоном на совете в Филях
- 4) был возглавлен Д. В. Давыдовым первый партизанский отряд
- 5) 25 декабря в Манифесте царя было объявлено окончание войны

3. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|---|
| а) Южное общество | 1) на Украине |
| б) Северное общество | 2) Санкт-Петербург |
| | 3) создано на базе
Тульчинской управы
«Союза благоденствия» |
| | 4) «Русская правда» |
| | 5) создано на основе
«Союза благоденствия» |
| | 6) «Конституция» |

4. Укажите принцип образования ряда:

«Союз спасения», «Общество истинных и верных сынов Отечества», «Общество соединенных славян», «Союз благоденствия»

5. О ком идет речь?

Стал активным проводником реформаторских идей. В 1808 г. объявляется образовательный ценз на чины, в 1809 г. разрабатывается обширный план переустройства страны. Фактически, являясь сподвижником и «наперсником» императора, в 1810—1811 гг. управляет империей. При Николае I занимался кодификацией законов, читал курс право-ведения наследнику — будущему Александру II. В 1839 г. ему пожалован графский титул (на гербе девиз: «В невзгодах надеюсь!»).

Второй вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) в экономике России начала XIX в. ведущая роль принадлежала:

- 1) мануфактурному производству
- 2) промышленности
- 3) сельскому хозяйству
- 4) торговле

б) главными органами государственного управления при Александре I стали:

- 1) коллегии
- 2) министерства
- 3) департаменты
- 4) комитеты

в) бородинское сражение произошло:

- 1) 12 июня 1812 г.
- 2) 26 августа 1812 г.
- 3) 14 декабря 1825 г.
- 4) 13 июля 1826 г.

г) первый российский закон, давший возможность освобождения от крепостничества:

- 1) «Соборное уложение»
- 2) «Жалованная грамота дворянству»
- 3) указ «о вольных хлебопашцах»
- 4) «Уставная грамота Российской империи»

д) в основу государственного устройства М. М. Сперанский предлагал положить принцип:

- 1) централизации власти
- 2) разделения властей
- 3) сохранения самодержавного правления
- 4) демократии

е) членами Священного союза являлись:

- 1) Австрия, Пруссия
- 2) Франция, Австрия
- 3) Англия, Турция
- 4) Россия, Ватикан

ж) восстание декабристов произошло:

- 1) 1 декабря 1825 г.
- 2) 14 декабря 1825 г.
- 3) 31 декабря 1825 г.
- 4) 14 декабря 1826 г.

з) члены Южного общества организовали:

- 1) восстание в Петербурге
- 2) восстание Московского полка
- 3) восстание Черниговского полка
- 4) военные поселения

2. Выберите верные утверждения.

Либеральное течение объединяло сторонников:

- 1) парламентского строя
- 2) сохранения традиций
- 3) гражданских и экономических свобод
- 4) идеализации прошлого
- 5) устоявшихся социальных правил

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| а) «Конституция» | 1) П. И. Пестель |
| б) «Русская правда» | 2) республиканский проект |
| | 3) Н. М. Муравьев |
| | 4) отмена крепостного права |
| | 5) конституционная монархия |
| | 6) гражданские права и свободы |

4. Укажите принцип образования ряда:

М. П. Бестужев-Рюмин, П. Г. Каховский, С. И. Муравьев-Апостол, П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев

5. О ком идет речь?

Отказавшись от принятия монашества, перешел на госслужбу. По воле императора Павла I сразу получил чин IX ранга и личное дворянство. За четыре года тридцатилетний чиновник министерства внутренних дел становится действительным тайным советником IV класса (другие недворяне на это тратили до 25 лет). С 1807 г. — статс-секретарь Александра I. Наполеон считал, что этот человек — «единственно светлая голова в России».

Тема 2

Россия во второй четверти XIX в.

Текущее тестирование

**Внутренняя политика Николая I
и социально-экономическое развитие России
в 20—50-е гг.**

1. Выберите правильный ответ:

- а) годы правления Николая I:
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1801—1825 | 3) 1824—1856 |
| 2) 1825—1855 | 4) 1825—1856 |
- б) подготовка единого Свода законов Российской империи была выполнена под руководством:
- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) П. Д. Киселева | 3) А. А. Аракчеева |
| 2) М. М. Сперанского | 4) А. Х. Бенкендорфа |
- в) с 1828 г. в высшие и средние учебные заведения могли принимать:
- 1) всех желающих способных детей
 - 2) из разных сословий за плату
 - 3) детей дворян и чиновников
 - 4) только дворянских детей
- г) «обязанные» крестьяне должны были:
- 1) выполнять ряд повинностей за предоставленные бывшим владельцам земельные наделы
 - 2) выплачивать долги помещику в качестве выкупа за свое освобождение
 - 3) выплачивать государству, чтобы получить освобождение от крепостного состояния
 - 4) отрабатывать лишь установленное время на помещиков-католиков западных губерний
- д) III отделение царской канцелярии занималось:
- 1) подготовкой Свода действующих законов России
 - 2) разработкой проекта освобождения крестьян
 - 3) реформой денежной системы России
 - 4) политическим надзором и сыском

- е) в России промышленный переворот начался в:
- 1) 1820—1830-е гг.
 - 2) 1830—1840-е гг.
 - 3) 1840—1850-е гг.
 - 4) первой трети XIX в.
- ж) в России господствующий экономический уклад в первой половине XIX в.:
- 1) феодально-крепостнический
 - 2) мелкотоварный (ремесленный)
 - 3) капиталистический
 - 4) кустарный

2. Выберите верные утверждения:

- а) усилению роли государственного аппарата способствовали:
- 1) усиление роли Собственной его императорского величества канцелярии
 - 2) введение крестьянского самоуправления
 - 3) кодификация всех законов империи
 - 4) разрешение освобождать крепостных без земли
 - 5) значительное увеличение числа чиновников
- б) начавшийся в России промышленный переворот имел следующие особенности:
- 1) более ранние сроки, чем в Западной Европе
 - 2) начался в условиях феодально-крепостнической системы
 - 3) начался в металлургической отрасли производства
 - 4) основные классы уже были сформированы
 - 5) сохранялось технико-экономическое отставание от ряда стран Запада

3. Укажите принцип образования рядов:

- а) епископы, архиепископы, митрополиты.
- б) Царскосельская, Варшавско-Венская, Николаевская.

4. О ком идет речь?

В годы Отечественной войны 1812 г. возглавлял службу снабжения всей действующей армии. Буду-

чи министром финансов, проводил политику покровительства развитию отечественной промышленности и торговли, провел денежную реформу, временно укрепив финансы России.

Общественное движение в годы правления Николая I

1. Выберите правильный ответ:

- а) российский либерализм 30-40-х гг. был представлен:
- 1) консервативным течением
 - 2) западничеством
 - 3) социалистическими учениями
 - 4) «русским» социализмом
- б) состав участников кружков конца 20-х—начала 30-х гг.:
- 1) военная молодежь
 - 2) представители высших слоев российского общества
 - 3) разные слои общества
 - 4) обездоленные слои общества
- в) одна из наиболее влиятельных в 40-х гг. XIX в. революционных организаций — это:
- 1) «Современник»
 - 2) Кирилло-Мефодиевское братство
 - 3) кружок М. В. Петрашевского
 - 4) «Союз благоденствия»
- г) оформление идеологии русского революционного движения связано с деятельностью:
- 1) А. И. Герцена, В. Г. Белинского, М. В. Петрашевского
 - 2) Н. Г. Устрялова, М. П. Погодина, Ф. В. Булгарина
 - 3) Н. П. Сунгурова, Н. В. Станкевича, В. Г. Белинского
 - 4) М. В. Петрашевского, Н. П. Огарева, С. С. Уварова

2. Выберите верные утверждения:

- а) для процесса формирования индустриального общества характерно:
 - 1) усиление роли церкви и религии
 - 2) избавление от признаков аграрного (феодального) общества
 - 3) расширение полномочий императора
 - 4) становление демократии, гражданского общества
 - 5) распространение крупного машинного производства
- б) сторонники социалистических учений выступали за:
 - 1) коренные изменения общественного уклада постепенным реформированием
 - 2) осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства
 - 3) сохранение традиций
 - 4) общественную собственность на средства производства
 - 5) уничтожение эксплуатации человека человеком

3. Укажите принцип образования рядов:

- а) братья Аксаковы, Киреевские, Ю. Ф. Самарин, А. С. Хомяков
- б) православие, самодержавие, народность

4. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|--|
| а) западники | 1) отрицательное отношение к крепостничеству |
| б) славянофилы | 2) поддержка реформ «сверху» |
| | 3) поддержка развития страны по западноевропейскому пути |
| | 4) вера в исключительность исторического пути России |
| | 5) история России — часть общемирового процесса |

- | | |
|---|--|
| в) основные положения теории «общинного» социализма | 1) непереносимость социального этапа развития страны
2) необходимость реформ «сверху»
3) возможность в России избежать этапа капитализма
4) установление ограниченного самодержавия
5) основа социализма — крестьянская община |
|---|--|

5. Вставьте вместо пропусков:

«Насильственный характер петровских преобразований... насильственное подражание Западной Европе подрывали, по мнению _____, возможность особого пути исторического развития России... Насильственный характер деятельности _____ служил для них отправной точкой в критике современной им николаевской действительности...»

6. Назовите произведение:

«Величайший из наших царей ... начал для нас новую эру... полтора года лет назад пред лицом всего мира отрекся от старой России... Мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человечества, ни к Западу, ни к Востоку... Находясь между Востоком и Западом... мы должны бы совмещать в нашей цивилизации историю всего мира... Отшельники в мире, мы ничего ему не дали, ничего не взяли у него; мы ничего не выдумали сами и из всего, что выдуманно другими, заимствовали только обманчивую наружность, бесполезную роскошь... Я люблю мое отечество, как Петр Великий научил меня любить его. Мне чужд... блаженный патриотизм лени, который приспособляется видеть все в розовом свете...»

Внешняя политика Николая I

1. Выберите правильный ответ:

- а) основными направлениями внешней политики Николая I являлись:
- 1) поддержание мирных отношений со всеми странами
 - 2) усиление влияния на Балканах и Дальнем Востоке
 - 3) борьба с революциями в Европе и восточный вопрос
 - 4) поддержка демократических государств
- б) в 1830 г. национальное революционное правительство в Польше возглавил:
- 1) И. Ф. Паскевич
 - 2) К. В. Нессельроде
 - 3) В. П. Кочубей
 - 4) А. А. Чарторыйский
- в) религиозное государство, возникшее на территории Чечни и Дагестана:
- 1) мюридизм
 - 2) имаMAT
 - 3) газават
 - 4) Шамиль
- г) поводом к началу войны России с Турцией в 1853 г. стало:
- 1) стремление России усилить свое влияние на Балканах
 - 2) обещание Николая I передать Англии Крит и Египет
 - 3) обострение спора из-за «святых мест» в Иерусалиме
 - 4) обещание Австрии и Пруссии поддержать Россию
- д) в Крымской войне против России выступили:
- 1) Турция, Англия, Франция, Корсика
 - 2) Турция, Франция, Австрия, Сардиния
 - 3) Османская империя, Англия, Франция, Сардиния
 - 4) Османская империя, Австрия, Франция, Пруссия
- е) оборона Севастополя длилась:
- 1) 6 месяцев
 - 2) 11 месяцев
 - 3) один год
 - 4) более года

2. Выберите верные утверждения:

- а) сражение, ставшее последним в эпоху парусного флота:
- 1) произошло в Синопской бухте
 - 2) закончилось поражением Осман-паши
 - 3) имело место в ходе Кавказской войны
 - 4) прославило П. С. Нахимова
 - 5) закончилось победой русской эскадры под руководством В. А. Корнилова
- б) по условиям Парижского мирного договора 1856 г.:
- 1) Турция лишалась военного флота на Черном море
 - 2) Россия лишалась права иметь Черноморский военный флот
 - 3) все завоеванные территории возвращались участникам войны
 - 4) Россия получала право свободного плавания по Каспию
 - 5) подтверждалась автономия Сербии, Дунайских княжеств в составе султаната

3. Установите соответствие:

- | | |
|--|------------------------|
| а) русско-иранская война 1826—1828 гг. | 1) Парижский мир |
| б) русско-турецкая война 1828—1829 гг. | 2) Туркманчайский мир |
| в) Крымская война 1853—1856 гг. | 3) Адрианопольский мир |
| г) Кавказская война 1817—1864 гг. | |

4. Укажите принцип образования ряда:

В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомин, Петр Кошка, Дарья Севастопольская

5. О ком идет речь в отчете А. Х. Бенкендорфа?

«Никто не позволял себе и думать, что сей второй Суворов, со славою совершивший поход в Персии,

ознаменовавший себя невероятными победами и успехами в Азиатской Турции, мог иметь неудачу. События совершенно оправдали сии надежды, и знаменитый трехдневный штурм Варшавы, покрывший новой доблестью российское воинство и изумивший Европу, увековечил славу князя Варшавского».

6. О чем идет речь в данном фрагменте?

«Жители, имея время скрыть в лесах семейства и имущество, являются с оружием, вознамерился я... прорубить леса далее от дороги ружейного выстрела в обе стороны. По таковым путям, не испытывая никаких затруднений, могут войска повсюду появиться с большою быстротою и без всякой опасности, даже в небольших силах. Таким образом, без неприятных действий, можно удерживать их в повиновении, а впоследствии приучить к спокойствию... Селение приказал я истребить, великолепные сады вырублены до основания».

**Наука, искусство и быт
в первой половине XIX в. в России**

1. Выберите правильный ответ:

- а) для детей крепостных реально доступным являлось образование:
- 1) в приходских училищах
 - 2) в уездных училищах
 - 3) в технических высших учебных заведениях
 - 4) «без различия полу и лет»
- б) совокупность средств художественной выразительности, творческих приемов, обусловленная единством идейно-художественного содержания, характеризует направление в искусстве, называемое:
- 1) художественной культурой
 - 2) художественным стилем

- 3) художественным мастерством
- 4) художественным жанром
- в) крупнейшими художниками первой половины XIX в. являлись:
 - 1) А. Д. Захаров, К. А. Тон, О. И. Бове
 - 2) П. С. Мочалов, М. С. Щепкин, А. Е. Мартынов
 - 3) Д. В. Григорович, А. Н. Островский, В. А. Кюхельбекер
 - 4) О. А. Кипренский, А. А. Иванов, К. П. Брюллов
- г) основы русской национальной музыкальной школы заложил:
 - 1) К. А. Кавос
 - 2) А. А. Алябьев
 - 3) М. И. Глинка
 - 4) А. С. Даргомыжский

2. Укажите верное соответствие:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| а) Н. И. Лобачевский | 1) устойчивые красители для тканей |
| б) Н. Н. Зинин,
А. М. Бутлеров | 2) геологическая карта Европейской России |
| в) Е. и М. Черепановы | 3) неевклидова геометрия |
| г) Н. И. Кокшаров | 4) паровая железная дорога |

1) а-1 2) б-3 3) в-4 4) г-2

3. Выберите верные утверждения:

- а) в первой половине XIX в. были основаны:
 - 1) Пулковская обсерватория
 - 2) Московский университет
 - 3) Крымский ботанический сад
 - 4) Кунсткамера
 - 5) Царскосельский лицей
- б) русские первооткрыватели и землепроходцы первой половины XIX в.:
 - 1) С. И. Дежнев
 - 2) И. Ф. Крузенштерн
 - 3) Н. Н. Миклухо-Маклай

- 4) Ю. Ф. Лисянский
- 5) Ф. Ф. Беллинсгаузен

в) в художественной культуре первой половины XIX в. были распространены художественные стили:

- 1) реализм
- 2) классицизм
- 3) барокко
- 4) романтизм
- 5) национализм

4. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| а) А. С. Пушкин | 1) «История государства Российского» |
| б) Н. М. Карамзин | 2) ансамбль Дворцовой площади |
| в) К. И. Росси | 3) Казанский собор |
| г) Н. В. Гоголь | 4) «Повести Белкина» |
| д) А. Н. Воронихин | 5) «Сватовство майора» |
| е) П. А. Федотов | 6) «Шинель» |
| | 7) «Жизнь за царя» |

5. Укажите принцип образования ряда:

Дерптский, Виленский, Кашанский, Харьковский, Петербургский

6. О ком идет речь в статье А. И. Герцена?

« _____ и _____, без сомнения, два лучших артиста из всех виденных мною в продолжение тридцати пяти лет на протяжении всей Европы... »

7. Кому адресовано послание А. С. Пушкина?

Себя как в зеркале я вижу,
Но это зеркало мне льстит.
Оно гласит, что не унижу
Пристрастья важных аонид.
Так Риму, Дрездену, Парижу
Известен впродь мой будет вид.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) Николай I был:

- 1) старшим сыном Александра I
- 2) братом Павла I
- 3) правнуком Екатерины II
- 4) внуком Петра III

б) первый Свод законов Российской империи был подготовлен под непосредственным руководством:

- 1) Николая I
- 2) М. М. Сперанского
- 3) А. А. Аракчеева
- 4) К. В. Нессельроде

в) в ходе финансовой реформы 1839—1843 гг. в качестве основы денежного обращения был введен:

- 1) золотой рубль
- 2) серебряный рубль
- 3) золотой червонец
- 4) казначейский билет

г) в Западной Европе эту войну называли Восточной, а в России:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) Кавказской | 3) Крымской |
| 2) русско-турецкой | 4) русско-иранской |

д) первую русскую кругосветную экспедицию возглавил:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) Г. И. Невельской | 3) И. Ф. Крузенштерн |
| 2) Ф. Ф. Беллинсгаузен | 4) С. И. Дежнев |

2. Выберите верное утверждение.

Стиль в архитектуре с характерными массивными монументальными формами и богатым декором (скульптуры), опорой на художественное наследие

императорского Рима; воплощал идеи государственного могущества и воинской силы:

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) русско-византийский | 3) романский |
| 2) ампи́р | 4) барокко |

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|--|
| а) А. Х. Бенкендорф | 1) министр народного просвещения |
| б) А. П. Ермолов | 2) руководитель обороны Севастополя с суши |
| в) С. С. Уваров | 3) шеф III отделения царской канцелярии |
| г) В. А. Корнилов | 4) Главноуправляющий войсками Кавказского края |

4. Укажите принцип образования ряда:

«Полярная звезда», «Колокол», «Голоса из России»

5. Вставьте вместо пропусков:

Промышленным переворотом называется период перехода от _____ производства к _____.

6. О чем идет речь в выступлении Николая I?

«...в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутительное и очевидное; но прикасаться к оному теперь было бы злом, конечно, еще более губительным... в настоящую эпоху всякий помысел о сем был бы лишь преступным посягательством на общественное спокойствие и благо государства».

7. О ком идет речь?

Окончил Царскосельский лицей и юридический факультет Петербургского университета. Служил переводчиком в Министерстве иностранных дел. Поклонник учений Ш. Фурье, социалист. Его еженедельные собрания («пятницы») были очень популярны среди прогрессивной общественности. Руководитель первой революционной социалистиче-

ской организации. Выступал за демократизацию политического строя России и освобождение крестьян с землей. В 1849 г. был осужден на вечную каторгу.

8. Кому принадлежат слова?

«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры...»

Второй вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) Николай I являлся:

- 1) сыном Александра I
- 2) сыном Константина Романова
- 3) сыном Екатерины II
- 4) братом Александра I

б) в первой половине XIX в. активно развивающийся экономический уклад в России:

- 1) феодально-крепостнический
- 2) мелкотоварный (ремесленный)
- 3) капиталистический
- 4) кустарный

в) денежную реформу в России в 1839—1843 гг. провел:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) А. Х. Бенкендорф | 3) Е. Ф. Канкрин |
| 2) П. Д. Киселев | 4) М. М. Сперанский |

г) оборонительные сооружения Севастополя возводились под руководством:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) В. А. Корнилова | 3) Н. Н. Муравьева |
| 2) П. С. Нахимова | 4) Э. И. Тотлебена |

д) о каком художнике идет речь во фрагменте статьи Н. В. Гоголя?

«Картина _____ может назваться полным, всемирным созданием... он [художник. — О.Ж.] схватил молнию и бросил ее целым потоком на

свою картину... Фигуры он кинул сильно, такою рукою, какою мечет только могущественный гений: эта вся группа, остановившаяся в минуту удара и выразившая тысячи разных чувств;... Его произведения первые, которые может понимать (хотя неодинаково) и художник... и не знающий, что такое художество...»

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) П. А. Федотове | 3) А. А. Иванове |
| 2) К. П. Брюллове | 4) А. Г. Венецианове |

2 Выберите верные утверждения. В первой половине XIX в. в России впервые были созданы:

- 1) геологическая карта Центральной России
- 2) астрономическая обсерватория
- 3) радиоприемник-передатчик
- 4) двухпутная железная дорога
- 5) Полный Свод законов Российской империи

3. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|---|
| а) Е. Ф. Канкрин | 1) министр иностранных дел |
| б) К. В. Нессельроде | 2) министр финансов |
| в) П. С. Нахимов | 3) командир Севастопольского порта и военный губернатор |
| г) П. Д. Киселев | 4) глава V отделения царской канцелярии, министр государственных имуществ |

4. Укажите принцип образования ряда:

П. В. Анненков, В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, И. С. Тургенев, П. Я. Чаадаев

5. Вставьте вместо пропусков:

В России рос слой «_____» крестьян, которые имели капитал и занимались торговлей, ростовщичеством, вкладывали свои деньги в промышленное производство.

6. О чем идет речь?

«Эти черты коренным образом, по мнению разработчика идеологии российского консерватизма, президента Российской Академии наук, ставшего министром народного просвещения, отличали Россию от Запада».

7. О ком идет речь?

Писатель, философ. Внебрачный сын знатного московского барина И. А. Яковлева. Окончил Московский университет, где возглавлял революционный кружок. Был неоднократно в ссылке (Пермь, Вятка, Новгород). Печатался под псевдонимом Искандер. С 1847 г. жил в эмиграции. Остро критиковал крепостнический строй, разработал теорию «русского социализма», став одним из основоположников народничества.

8. Кому принадлежат слова?

«Мы не принадлежим ни к одному из великих семейств человечества, ни к Западу, ни к Востоку... Отшельники в мире, мы ничего ему не дали, ничего не взяли у него; мы ничего не выдумали сами и из всего, что выдумано другими, заимствовали только обманчивую наружность, бесполезную роскошь... Мир пересоздавался, а мы прозябали в наших лачугах...»

II. Россия во второй половине XIX в.

Т е м а 3

Россия в годы правления Александра II

Текущее тестирование

Крестьянская реформа

1. Выберите правильный ответ:

а) годы правления Александра II:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 1825—1855 | 3) 1855—1881 |
| 2) 1855—1861 | 4) 1856—1881 |

б) совокупность средств и способов осуществления государственной власти, выражающая ее характер:

- 1) политическая система
- 2) форма правления
- 3) политический режим
- 4) форма государственного устройства

в) бывшие крепостные, несущие после 1861 г. повинности в пользу помещика за пользование землей, назывались:

- 1) «обязанные» крестьяне
- 2) черносошные крестьяне
- 3) «временнообязанные» крестьяне
- 4) дворовые крестьяне

г) председателем редакционных комиссий по проекту освобождения крестьян был назначен:

- 1) Ю. Ф. Самарин
- 2) Я. И. Ростовцев
- 3) В. Н. Назимов
- 4) вел. кн. Константин Николаевич

д) Манифест об освобождении крестьян был подписан императором в 1861 г.:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) 5 февраля | 3) 5 марта |
| 2) 19 февраля | 4) 8 марта |

2. Установите правильную последовательность событий:

- 1) образование Негласного (секретного) комитета
- 2) переименование Негласного комитета в Главный комитет по крестьянскому делу
- 3) рескрипт В. И. Назимову
- 4) учреждение редакционных комиссий
- 5) учреждение «губернских комитетов об улучшении быта помещичьих крестьян»

3. Выберите верные утверждения:

а) законы, указы XIX в., подтачивающие устой крепостного права в России:

- 1) о «вольных хлебопашцах»
- 2) о трехдневной барщине
- 3) об «обязанных» крестьянах
- 4) о прикрепленных к фабрикам крестьянах
- 5) об инвентарных правилах

б) меры, предпринятые Александром II для смягчения политического режима в стране:

- 1) ослабление цензуры
- 2) ликвидация военных поселений
- 3) амнистия декабристам
- 4) списание недоимок
- 5) издание «Колокола»

в) Согласно документам об отмене крепостного права:

- 1) землю крестьяне должны были выкупить
- 2) крестьяне получали гражданские права
- 3) земля переходила в личную собственность крестьянина
- 4) крестьянская земля, превышающая законную норму, «отрезалась» помещиком
- 5) за реализацией реформы на местах следили судебные приставы

г) крестьянская реформа 1861 г. давала возможность:

- 1) личного освобождения крестьян
- 2) полной перестройки крестьянского хозяйства на капиталистической основе

- 3) сохранения помещичьего землевладения
- 4) утверждения капиталистического уклада в экономике
- 5) ликвидировать сословное деление в обществе

4. Укажите принцип образования ряда:

дворовые, крепостные рабочие мануфактур, крестьяне мелкопоместных владельцев

5. Кому принадлежат слова?

«Государь, дайте свободу русскому слову... Дайте нам вольную речь... Нам есть, что сказать миру и своим. Дайте землю крестьянам.... смойте с России позорное пятно крепостного состояния...»

Либеральные реформы 60—70-х гг.

1. Выберите правильный ответ:

а) из либеральных реформ позже других проводилась:

- | | |
|------------|--------------|
| 1) земская | 3) городская |
| 2) военная | 4) судебная |

б) наиболее последовательной из буржуазных преобразований являлась реформа:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) городская | 3) судебная |
| 2) земская | 4) крестьянская |

в) гимназии как основной тип учебных средних заведений разделялись на:

- 1) государственные и церковно-приходские
- 2) семилетние и восьмилетние
- 3) земские и городские
- 4) реальные и классические

г) насильственные действия с целью устрашения, подавления, уничтожения политических противников называются:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) диктатурой | 3) террором |
| 2) блокадой | 4) режимом |

- д) «диктатурой сердца» современники назвали время деятельности:
- 1) Александра II
 - 2) М. Т. Лорис-Меликова
 - 3) П. А. Валюева
 - 4) М. М. Сперанского

2. Выберите верные утверждения:

- а) земства создавались:
- 1) в уездах
 - 2) в волостях
 - 3) в губерниях
 - 4) в городах
 - 5) в столичных центрах
- б) в результате проведения реформ 60—70-х гг. в России:
- 1) изменились основы политического строя
 - 2) ускорилось развитие рыночных отношений
 - 3) ликвидировалась сословность в общественно-политической жизни страны
 - 4) крестьяне получили гражданские права
 - 5) уменьшалось экономическое значение землевладельческого дворянства
- в) в основе судебной реформы лежат следующие принципы:
- 1) выборность некоторых судебных органов
 - 2) демократия
 - 3) всесословность
 - 4) состязательность
 - 5) разделение властей

3. Установите соответствие:

Реформы	Год
а) крестьянская	1) 1861
б) военная	2) 1864
в) земская	3) 1870
г) судебная	4) 1874
д) городская	5) 1878

4. Укажите принцип образования ряда:

Д. А. Милютин, Н. А. Милютин, Я. И. Ростовцев,
А. В. Головнин

Б. О чем идет речь?

- а) Современники называли это событие «19 февраля 1861 года в русской армии».
- б) «Это первое собрание, — пишет современник, — поразило меня, во многих отношениях: гласные из крестьян, наши вчерашние крепостные люди, сели меж нами так просто и бесцеремонно, как будто век так сидели; они слушали нас с большим вниманием, спрашивали объяснение насчет того, что не понимали, и соглашались с нами со смыслом».

**Социально-экономическое развитие
после отмены крепостного права**

1. Выберите правильный ответ:

- а) промышленный переворот в основном завершился:
1) в 1830—1840-х гг. 3) к 1860-м гг.
2) в 1840—1860-х гг. 4) к 1880-м гг.
- б) центрами крупного машиностроения стали:
1) Петербург, Баку
2) Москва, Кривой Рог
3) Петербург, Москва
4) Кривой Рог, Петербург
- в) подушная подать — это:
1) налог на имущество
2) налог на прибыль
3) подворное обложение вне зависимости от доходов
4) обложение всех мужчин податных сословий
- г) в помещичьих хозяйствах в 60—70-х гг. преобладала система:
1) отработочная 3) смешанная
2) капиталистическая 4) крепостническая

- д) в первые годы после реформ ведущую роль в промышленности играли:
- 1) металлургическая отрасль
 - 2) текстильное производство
 - 3) производство средств производства
 - 4) машиностроительное производство
- е) первое крупное выступление российских рабочих произошло:
- 1) на Коломенском заводе Московской губернии
 - 2) на Путиловском заводе Петербурга
 - 3) на Кренгольмской мануфактуре в Нарве
 - 4) на заводах Донбасса

2. Выберите верные утверждения:

- а) в пореформенной России сохранялись крепостнические пережитки:
- 1) основная часть угодий — в руках помещиков
 - 2) круговая порука в общине
 - 3) личная свобода крестьян
 - 4) товарное производство
 - 5) сохранение крестьянской общины
- б) черты, характерные для развития пореформенной промышленности:
- 1) невысокий размер производства на душу населения
 - 2) складывание новых промышленных районов
 - 3) отставание от ряда передовых стран Европы
 - 4) низкая производительность труда
 - 5) начало промышленного переворота
- в) в России замедление темпов экономического роста в начале 80-х гг. объяснялось:
- 1) снижением цен на российские товары за границей
 - 2) размером повинностей, выкупных платежей и налогов с крестьянства
 - 3) быстрым железнодорожным строительством
 - 4) началом русско-турецкой войны
 - 5) низкой покупательной способностью населения

3. Укажите принцип образования ряда:

Государственный, Петербургский, Московский купеческий, Волжско-Камский

4. Вставьте вместо пропусков:

Производство изделий, ориентированное на _____ специально для продажи, называется _____ производством.

5. О чем идет речь?

«Первое образовавшееся частное общество получило концессию... Сначала, однако, дела его шли плохо. ... Но затем оно перешло в руки фон Дервиша, который дал ему совершенно другой оборот... нажил многие миллионы... за ним кинулись и другие... Для людей, ищущих заработать деньги, соблазн был громадный...»

Общественное движение

1. Выберите правильный ответ:

а) течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских и экономических свобод:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) социализм | 3) консерватизм |
| 2) либерализм | 4) реформизм |

б) первый печатный программный документ российских либералов 50—60-х гг. — это:

- 1) «Голоса из России»
- 2) «Философические письма»
- 3) «Отечественные записки»
- 4) «Письмо к издателю»

в) в первом печатном программном документе российских либералов 50—60-х гг. отсутствовало требование:

- 1) отмены крепостного права
- 2) свободы совести

- 3) введения конституции
- 4) гласности суда
- г) социальной опорой либерализма в российском обществе являлись:
 - 1) часть буржуазии и рабочих
 - 2) дворянство и чиновники
 - 3) разночинцы
 - 4) интеллигенция и часть дворянства
- д) рупором идеологии консерватизма в России в 60—70-х гг. стало издание:
 - 1) «Московские ведомости»
 - 2) «Отечественные записки»
 - 3) «Современник»
 - 4) «Полярная звезда»

2. Выберите верные утверждения:

- а) общие черты либерального и консервативного движений дореформенной России:
 - 1) поддерживали отмену крепостного права
 - 2) стремились не допустить ущемления привилегий дворянства при проведении реформ
 - 3) выступали против революционного пути развития страны
 - 4) не имели широкой поддержки в обществе
 - 5) призывали создавать основы гражданского общества
- б) самый радикальный вариант либеральной программы 50—60-х гг.:
 - 1) был создан дворянами Тверской губернии
 - 2) был направлен императору в 1855 г.
 - 3) объявлял об отказе от всех сословных привилегий дворянства
 - 4) предлагал народное представительство
 - 5) был предложен К. Д. Кавелиным и Б. Н. Чичеринным

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| а) либеральное движение | 1) К. Д. Кавелин |
| | 2) П. А. Шувалов |
| | 3) А. М. Унковский |
| б) консерватизм | 4) В. Н. Панин |
| | 5) Ю. Ф. Самарин |
| | 6) П. А. Валуев |

4. Укажите принцип образования ряда:

- а) «Вестник Европы», «Отечественные записки», «Библиотека для чтения»
- б) К. Д. Кавелин, А. Н. Пыпин, В. Д. Спасович, М. М. Стасюлевич, Б. И. Утин

5. О ком идет речь?

- а) «Постоянно изменял свои мнения. На протяжении своей 30-летней публицистической деятельности он из умеренного либерала превратился в крайнего консерватора; но и тут последовательности у него не наблюдается... Если бы советы... были всегда принимаемы во внимание, невозможно было бы спокойное и правильное течение государственной жизни; постоянно приходилось бы заменять установленное новым, противоположным. Влияние его... объясняется в значительной степени стилистическим его талантом, а также свободой, с которой он, в противоположность представителям других мнений, мог иногда высказывать свои взгляды».
- б) Российский общественный деятель, помещик, юрист. С 1857 по 1859 г. являлся предводителем дворянства Тверской губернии, участник редакционных комиссий по подготовке проекта крестьянской реформы 1861 г. Критиковал правительственный проект освобождения крестьян. За записку, поданную императору, снят со всех должностей и сослан в Вятку. В 1866 г. — присяжный поверенный.

Революционное народничество

1. Выберите правильный ответ:

- а) идеология и движение разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX в. — это:
- | | |
|--------------|------------------|
| 1) реформизм | 3) социализм |
| 2) марксизм | 4) народничество |
- б) усиление революционного движения после реформы 1861 г. было обусловлено:
- 1) устранением сословных перегородок
 - 2) ослаблением политического режима в пореформенной России
 - 3) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении
 - 4) увеличением численности и влияния «разночинцев»
- в) основы идеологии народничества были заложены в 50-е гг.:
- 1) М. А. Бакуниним, П. Л. Лавровым
 - 2) П. Н. Ткачевым, М. А. Бакуниним
 - 3) А. И. Герценом, Н. Г. Чернышевским
 - 4) Г. В. Плехановым, С. Л. Перовской
- г) начало деятельности народников, названной «хождением в народ»:
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1861 г. | 3) 1876 г. |
| 2) 1874 г. | 4) 1881 г. |
- д) организация «Земля и воля» раскололась на:
- 1) «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих»
 - 2) «Народную волю» и «Черный передел»
 - 3) «Народную волю» и «Народную расправу»
 - 4) «Черный передел» и «Освобождение труда»
- е) убийство императора народовольцами произошло:
- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) 5 марта 1861 г. | 3) 1 марта 1881 г. |
| 2) 4 апреля 1866 г. | 4) 1 марта 1887 г. |

2. Выберите верные утверждения.

Основными положениями революционного народничества являлись:

- 1) признание неизбежности капиталистической стадии развития России
- 2) немедленный социалистический переворот с опорой на крестьянскую общину
- 3) поддержка реформ «сверху»
- 4) свержение самодержавия
- 5) стремление сохранить традиционные устои России

3. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| а) организация | 1) И. И. Гриневицкий |
| Н. А. Ишутина | |
| б) «Земля и воля» | 2) А. К. Соловьев |
| в) «Народная воля» | 3) Д. В. Каракозов |
| г) «Черный передел» | |

4. Укажите принцип образования рядов:

- а) ишутинцы, «чайковцы», «долгушинцы», «Земля и воля», «Черный передел», «Народная воля»
- б) А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Т. М. Михайлов, Н. И. Кибальчич, Н. И. Рысаков

5. О чем идет речь?

Тайная революционная организация разночинцев, действующая в 1861—1864 гг. в Санкт-Петербурге, Москве, Казани и др. Организаторы и руководители: Н. А. и А. А. Серно-Соловьевичи, А. А. Слепцов, Н. Н. Обручев, В. С. Курочкин, Н. И. Утин и др. Основной программный документ — воззвание Н. П. Огарева «Что нужно народу?». Выступала за созыв парламента, установление республики, передачу земли крестьянам, местное самоуправление. Готовилась начать открытое выступление в 1863 г., но надежды на крестьянское восстание не оправдались и организация самораспустилась.

6. О ком идет речь?

Молодая революционерка в 1878 г. стреляла в петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова, приказавшего незаконно высечь розгами политзаключенного. Однако она была оправдана судом присяжных.

Внешняя политика Александра II

1. Выберите правильный ответ:

а) «При современном положении нашего государства и Европы вообще главное внимание России должно быть упорно направлено на осуществление дела нашего внутреннего развития и вся внешняя политика должна быть подчинена этой задаче», — так определял внешнеполитическую стратегию:

- 1) К. В. Нессельроде
- 2) А. М. Горчаков
- 3) вел. кн. Константин Николаевич
- 4) М. Д. Скобелев

б) окончательное вхождение горских народов Кавказа в состав России:

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1865 г.
- 4) 1876 г.

в) А. М. Горчакову на посту министра иностранных дел удалось добиться дипломатическим путем:

- 1) присоединения к континентальной блокаде Англии
- 2) объединения Германии
- 3) смещения Наполеона Бонапарта
- 4) отмены наиболее позорных для страны статей Парижского мирного договора

г) сделка по продаже Аляски США имела место в:

- 1) 1861 г.
- 2) 1864 г.
- 3) 1867 г.
- 4) 1881 г.

д) мирный договор между Россией и Турцией был подписан в 1878 г. в:

- | | |
|------------|----------------|
| 1) Берлине | 3) Адрианополе |
| 2) Плевне | 4) Сан-Стефано |

2. Выберите верные утверждения:

- а) участниками «Союза трех императоров» были:
- 1) Австро-Венгрия
 - 2) Англия
 - 3) Германия
 - 4) Россия
 - 5) Франция
 - 6) Пруссия
- б) причинами русско-турецкой войны в 1877—1878 гг. были:
- 1) поддержка национально-освободительной борьбы южнославянских народов против османского ига
 - 2) стремление Турции завоевать Болгарию
 - 3) стремление упрочить влияние на Балканах
 - 4) стремление проверить на практике результаты военной реформы
 - 5) давление общественного мнения на правительство с целью оказания помощи болгарам
 - 6) союзные обязательства перед Англией и Германией
- в) при Александре II к России были присоединены:
- 1) Кокандское, Хивинское ханства и Бухарский эмират
 - 2) Аляска
 - 3) Туркмения
 - 4) Уссурийский край
 - 5) о. Сахалин
 - 6) Грузия
- г) условия Сан-Стефанского мирного договора:
- 1) автономия Болгарского княжества в составе Турции
 - 2) разделение Болгарии на две части (княжество и провинцию)
 - 3) независимость государств Черногории, Сербии, Румынии
 - 4) передача Англии острова Кипр
 - 5) присоединение к России закавказских крепостей Карс, Ардаган, Батум, Баязет
 - 6) автономия южной Бессарабии в составе Турции

3. Установите хронологическую последовательность:

- 1) Взятие Плевны
- 2) Начало обороны Шипки
- 3) Вступление отряда И. В. Гурко в Адрианополь
- 4) Взятие русскими Софии
- 5) Взятие отрядом М. Д. Скобелева пригорода Стамбула — Сан-Стефано

4. О чем идет речь?

«Скобелев тут же ... ободряет одних, понукает других... — Невозможный переход!.. — обратился к нему кто-то.

— Тем лучше, что невозможный! — отвечал он.

— Почему?

— А потому, что турки не ждут нас отсюда».

5. О ком идет речь?

Участник подавления польского восстания 1863 г., кокандского восстания 1873 — 1876 гг. Будучи военным губернатором и командующим войсками в Ферганской области Средней Азии проводил «твёрдо, но с сердцем» политику русификации. Генерал добровольцем отправился на русско-турецкую войну 1877—1878 гг., где приобрел громкую военную славу и огромную популярность.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) найм работников, обрабатывающих землю инвентарем землевладельца, характерен для помещичьего хозяйства с:

- 1) отработочной системой
- 2) капиталистической системой
- 3) смешанной системой
- 4) крепостнической системой

- б) развитие промышленности способствовало формированию:
- 1) наемных рабочих и промышленной буржуазии
 - 2) банкиров и зажиточного купечества
 - 3) интеллигенции
 - 4) сельской буржуазии и пролетариата
- в) идеология и движение разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX в. Выступали против крепостничества и капиталистического развития России, за свержение самодержавия путем крестьянской революции:
- 1) марксизм
 - 2) либерализм
 - 3) народничество
 - 4) западничество
- г) русско-турецкая война 1877—1878 гг. завершилась подписанием:
- 1) Сан-Стефанского договора
 - 2) Адрианопольского мирного договора
 - 3) Балканского мира
 - 4) Парижского мира

2. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) городское положение
- 2) судебная реформа
- 3) крестьянская реформа
- 4) военная реформа
- 5) университетская реформа

3. Выберите верные утверждения:

- а) в ходе проведения крестьянской реформы произошли следующие изменения:
- 1) появился слой «капиталистских» крестьян
 - 2) была разрушена крестьянская община
 - 3) появился слой «временнообязанных» крестьян
 - 4) возникла частная собственность на землю
 - 5) крестьяне получили гражданские права

б) положительное значение реформ 60—70-х гг. состояло в:

- 1) росте правительственных иностранных займов
- 2) развитии буржуазных отношений в стране
- 3) ограничении самодержавной монархии
- 4) ликвидации рабского положения 25 млн подданных
- б) нарастании внутренней социальной напряженности в обществе

в) последователи идеологии революционного народничества:

- 1) отрицательно относились к буржуазному строю
- 2) считали русского крестьянина «по природе» социалистом
- 3) главное значение придавали борьбе за конституцию и гражданские свободы
- 4) верили, что самодержавие имеет прочную социальную основу и поэтому его свержение — это длительный и трудный процесс
- б) отрицали самостоятельную роль рабочих в освободительной борьбе

4. Установите соответствие:

- а) либеральное движение
- б) консерватизм

- 1) П. А. Валуев
- 2) П. А. Шувалов
- 3) А. М. Унковский
- 4) В. Н. Панин
- 5) Ю. Ф. Самарин
- 6) К. Д. Кавелин

5. Укажите принцип образования ряда:

П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачев

6. Кому принадлежат слова?

«Слухи носят, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо... но чувство, враждебное между крестьянами и помещиками, к несчастью,

существует... Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому придти... гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу».

7. О ком идет речь?

Представители этого сословия в пореформенной России имели общегражданские права, платили подушную подать, подвергались телесным наказаниям, несли рекрутскую повинность, могли выступать как юридические лица, заключать сделки, владеть имуществом, менять место жительства, поступать на службу, в учебные заведения и др.

Второй вариант

1. Выберите правильный ответ:

- а) в результате проведения крестьянской реформы:
 - 1) наделы большинства освобожденных крестьян увеличились
 - 2) появилось сословие государственных крестьян
 - 3) роль дворянства в экономической жизни страны усилилась
 - 4) крестьяне получили личную свободу
- б) обработка земель силами и инвентарем крестьян за аренду земли, угодий характерна для помещичьего хозяйства с:
 - 1) отработочной системой
 - 2) капиталистической системой
 - 3) смешанной системой
 - 4) крепостнической системой
- в) единственное сословие в пореформенной России, платившее подушную подать и подвергавшееся телесным наказаниям:
 - 1) сословие наемных рабочих
 - 2) мещанство
 - 3) крестьянство
 - 4) военные поселенцы

г) дипломат, министр иностранных дел, канцлер — это:

- 1) К. В. Нессельроде
- 2) А. М. Горчаков
- 3) М. М. Сперанский
- 4) М. Т. Лорис-Меликов

2. Расположите в хронологической последовательности:

- 1) судебная реформа
- 2) военная реформа
- 3) крестьянская реформа
- 4) городская реформа
- 5) университетская реформа

3. Выберите верные утверждения:

а) признаки монархической формы правления:

- 1) единоличный глава государства
- 2) принцип выборности органов государственной власти
- 3) наследственный порядок верховной власти
- 4) принцип разделения властей
- 5) пожизненная верховная власть

б) положительное значение реформ 60—70-х гг. состояло в:

- 1) бурном росте экономики и культуры
- 2) развитии буржуазных отношений в стране
- 3) ограничении самодержавной монархии
- 4) ликвидации рабского положения 25 млн подданных
- 5) росте имущественного неравенства населения

в) последователи идеологии революционного народничества:

- 1) не придавали особого значения борьбе за конституцию и гражданские свободы
- 2) выступали как защитники интересов крестьян
- 3) надеялись, что Россия придет к социализму, минуя капитализм

4) полагали, что самодержавие не имеет прочной социальной основы и поэтому свергнуть его будет легко

5) активно выступали за сохранение народных традиций

4. Установите соответствие:

а) либеральное движение

б) консерватизм

1) К. Д. Кавелин

2) А. М. Унковский

3) П. А. Шувалов

4) В. Н. Панин

5) П. А. Валуев

6) Ю. Ф. Самарин

5. Укажите принцип образования ряда:

Д. В. Каракозов, А. К. Соловьев, И. И. Гриневицкий

6. О ком идет речь?

Участник российского революционного движения. Создал тайное общество «Народная расправа», построенное на принципе неограниченного централизма и слепого повиновения рядовых членов руководителю, автор «Катехизиса революционера». Применял методы мистификации и провокации. Объявив в предательстве студента И. Иванова, организовал его убийство, чтобы «сцементировать кровью» свою организацию. В 1872 г. выдан швейцарскими властями как уголовный преступник. Был приговорен к 20 годам каторги. Через десять лет умер в Алексеевском рavelине Петропавловской крепости.

7. О чем идет речь?

Революционная народническая организация, основана в Санкт-Петербурге. Организаторы: М. А. Натансон, А. Д. Михайлов, А. Д. Оболенев, Г. В. Плеханов и др. Программа: крестьянская революция, национализация земли, установление республики,

замена государства федерацией общин. Деятельность: поселения в «народе», революционная пропаганда среди рабочих и интеллигенции, индивидуальный террор. Разногласия между сторонниками и противниками политической борьбы привели к расколу организации.

Т е м а 4

Россия в годы правления Александра III

Текущее тестирование

Внутренняя политика

1. Выберите правильный ответ:

а) Александр III правил:

- | | |
|-----------|------------------|
| 1) 10 лет | 3) 15 лет |
| 2) 13 лет | 4) 2 десятилетия |

б) Александра III титуловали:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) «Миротворец» | 3) «Освободитель» |
| 2) «Палкин» | 4) Великий |

в) начало рабочему законодательству было положено в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1881 г. | 3) 1885 г. |
| 2) 1882 г. | 4) 1886 г. |

г) закон о «кухаркиных» детях 1887 г.:

- 1) запрещал труд детей до 12 лет
- 2) ограничивал рабочий день подростков до 8 часов
- 3) разрешал бесплатно обучать в гимназиях одаренных детей из низших слоев
- 4) ограничил прием в гимназии детей из малообеспеченных семей

д) наступлением на местное самоуправление стало:

- 1) сокращение черты оседлости
- 2) введение фабричной инспекции
- 3) издание закона о земских участковых начальниках

- 4) русификаторское направление политики в национальных окраинах

2. Выберите верные утверждения:

- а) политический строй России с начала 80-х гг. стал приобретать черты полицейского государства, так как:
 - 1) любой район страны мог быть объявлен «на исключительном положении»
 - 2) местные власти могли высылать нежелательных лиц, вводить военные суды
 - 3) был образован отдельный корпус жандармов
 - 4) введены военные поселения
 - 5) возникали охранные отделения («охранки»)
- б) при Александре III были предприняты меры для облегчения положения крестьян:
 - 1) отменено «временнообязанное» состояние
 - 2) понижены суммы выкупных платежей
 - 3) постепенно отменена подушная подать
 - 4) крестьянам запрещалось переселяться на казенные земли
 - 5) открыт Дворянский банк
- в) меры в области просвещения и печати:
 - 1) упразднена автономия университетов
 - 2) уменьшилась вдвое плата за обучение
 - 3) увеличено количество уроков на изучение религиозных предметов и древних языков
 - 4) появилось высшее образование для женщин
 - 5) изъяты из библиотек сотни книг
- г) черты национальной политики Александра III:
 - 1) русификация
 - 2) шовинизм
 - 3) предоставление нациям права на самоопределение
 - 4) антисемитизм
 - 5) веротерпимость

8. Установите соответствие:

Деятель	Занимаемый пост
а) К. П. Победоносцев	1) министр внутренних дел
б) Н. П. Игнатьев	
в) Д. А. Толстой	2) министр финансов
г) Н. Х. Вунге	3) обер-прокурор Синода
д) М. Т. Лорис-Меликов	4) министр народного просвещения
е) И. Д. Делянов	
ж) А. А. Абаза	

4. Вставьте вместо пропусков:

28 декабря _____ г. был принят прошедший предварительное обсуждение на «сессии _____ людей» закон об обязательном выкупе крестьянами своих _____. Тем самым прекращалось _____ состояние крестьян. Кроме того, этим законом снижались _____ платежи.

5. О ком идет речь?

Родился в семье профессора Московского университета. Юрист. Современники единодушно признавали в нем большой, острый и тонкий ум, широкое образование. Приобрел известность как автор трехтомника «Свод российских законов». Преподавал законоведение двум цесаревичам — будущим российским императорам. Вместе с тем он не выносил никакого инакомыслия — ни политического, ни религиозного. Стал одним из идеологов «контрреформ».

Экономическое развитие

1. Выберите правильный ответ:

- а) после завершения промышленного переворота к 80-м гг. Россия:
- 1) стала индустриальной страной
 - 2) оставалась аграрной страной

- 3) превратилась в промышленную державу
4) стала индустриально-аграрной страной
- б) процесс создания крупного машинного производства и переход к индустриальному обществу называется:
- 1) модернизацией
 - 2) индустриализацией
 - 3) революцией
 - 4) промышленным переворотом
- в) в экономической политике государства на первое место выдвигалась задача реформирования налоговой системы в период:
- 1) 1861—1881 гг.
 - 2) 1881—1886 гг.
 - 3) 1887—1892 гг.
 - 4) с 1892 г.
- г) улучшение состояния денежного обращения в стране, накопление денежных средств являлось главной задачей деятельности:
- 1) Н. Х. Бунге
 - 2) И. А. Вышнеградского
 - 3) С. Ю. Витте
 - 4) Н. П. Игнатьева
- д) покровительственная экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции:
- 1) монополия
 - 2) косвенное налогообложение
 - 3) протекционизм
 - 4) экономическая блокада
- е) в 1891 г. началось осуществление грандиозного строительного проекта:
- 1) таможенного тарифа
 - 2) Транссибирской магистрали
 - 3) металлургических заводов в Донцке
 - 4) «Товарищества братьев Нобель»
- ж) денежная реформа была проведена в:
- 1) 1882 г.
 - 2) 1887 г.
 - 3) 1892 г.
 - 4) 1897 г.

2. Выберите верные утверждения:

- а) экономическая программа С. Ю. Витте включала в себя:
- 1) жесткую налоговую политику, увеличение косвенных налогов
 - 2) введение госмонополии на производство и продажу водки
 - 3) введение золотого рубля
 - 4) государственную поддержку сельского хозяйства
 - 5) защиту русской промышленности от иностранной конкуренции
 - 6) широкое привлечение иностранного капитала
- б) новые черты в развитии сельского хозяйства:
- 1) углубление специализации по районам
 - 2) быстрое повышение урожайности
 - 3) переход части помещиков к капиталистической системе ведения хозяйства
 - 4) бурное техническое перевооружение сельхозпроизводства
 - 5) рост посевных площадей
- в) основными источниками сверхвысоких доходов предпринимателей 1890-х гг. стали:
- 1) дешевизна рабочих рук
 - 2) современная техника
 - 3) низкие налоги и сборы
 - 4) наличие рабочего законодательства
 - 5) богатые природные ресурсы страны

3. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------|--|
| а) Н. Х. Бунге | 1) учреждение нового |
| б) И. А. Вышнеградский | таможенного тарифа |
| в) С. Ю. Витте | 2) денежная реформа |
| | 3) снижение выкупных платежей с крестьян |

4. О ком идет речь?

Финансист, экономист и государственный деятель. Профессор Киевского университета. Давал уроки цесаревичу Николаю по финансам и политэкономии. Период его управления Министерством финансов считается выдающимся в истории русских финансов: открыт Крестьянский банк, уменьшены выкупные платежи с крестьян, ликвидирована подушная подать, хотя были введены новые налоги на товары первой необходимости — спички, керосин, вырос «акциз» на спирт. При нем впервые в мире были предприняты серьезные шаги по созданию рабочего законодательства.

Положение основных слоев общества

1. Выберите правильный ответ:

а) первая всеобщая перепись населения в Российской империи была проведена в:

- 1) 1881 г. 2) 1892 г. 3) 1894 г. 4) 1897 г.

б) по «Своду законов Российской империи» все население России делилось на сословные категории:

1) почетные граждане, купцы, мещане, ремесленники

2) дворянство, духовенство, городские и сельские обыватели

3) крестьяне, казаки, буржуазия, наемные рабочие

4) личное и потомственное дворянство, крестьянство

в) крупнейшая стачка рабочих произошла в 1885 г.:

1) на Кренгольмской мануфактуре

2) на Никольской мануфактуре Морозова

3) на Путиловском заводе Петербурга

4) у Казанского собора в Петербурге

г) участники рабочего движения выдвигали требования преимущественно:

1) политические

3) экономические

2) правовые

4) административные

д) все мужчины этого сословия обязаны были нести военную службу:

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) крестьянство | 3) мещанство |
| 2) дворянство | 4) казачество |

е) численность интеллигенции второй половины XIX в. пополнялась в основном за счет:

- 1) дворянства
- 2) разных слоев населения
- 3) привилегированных слоев населения
- 4) низших слоев населения

ж) основными классами индустриального общества являются:

- 1) крестьяне и наемные рабочие
- 2) буржуазия и помещики
- 3) буржуазия и пролетариат
- 4) пролетариат и интеллигенция

2. Выберите верные утверждения:

а) особенности рабочего класса России 80—90-х гг.:

- 1) высокий уровень грамотности
- 2) сохранение тесной связи с деревней
- 3) утрата политического влияния в обществе
- 4) высокая концентрация на крупных предприятиях
- 5) замкнутость сословия
- 6) многонациональный состав

б) социальные изменения в пореформенной России:

- 1) упрочение господствующего положения дворянства в жизни общества
- 2) вовлечение крестьян в рыночные отношения
- 3) усиление расслоения крестьянства и дворянства
- 4) утрата крестьянами политической роли в стране
- 5) широкое участие дворянства в предпринимательстве
- 6) стирание сословных перегородок

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) сословие | 1) пролетариат |
| б) класс | 2) мещанство |
| | 3) врачи |
| | 4) дворянство |
| | 5) помещики |
| | 6) крестьянство |
| | 7) духовенство |

4. Укажите принцип образования ряда:

Донское, Кубанское, Оренбургское, Забайкальское, Терское, Сибирское, Уральское, Астраханское, Семиреченское, Амурское и Уссурийское

5. О ком идет речь?

Общественный слой людей, профессионально занимающихся умственным, преимущественно сложным, творческим трудом, развитием и распространением культуры. Понятию придают нередко и моральный смысл, считая ее воплощением высокой нравственности и демократизма. Термин (от лат. понимающий, мыслящий, разумный) введен писателем П. Д. Боборыкиным и из русского перешел в другие языки.

Общественное движение в 80—90-х гг.

1. Выберите правильный ответ:

- а) единственная попытка покушения на Александра III была совершена в:
- | | |
|------------|------------|
| 1) 1881 г. | 3) 1887 г. |
| 2) 1884 г. | 4) 1894 г. |
- б) среди либеральных земских деятелей получила распространение:
- 1) теория официальной народности
 - 2) практика «малых дел»
 - 3) практика индивидуального террора
 - 4) теория общинного социализма

- в) первым российским революционером-марксистом стал:
- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) К. П. Победоносцев | 3) В. И. Ленин |
| 2) М. А. Бакунин | 4) Г. В. Плеханов |
- г) первая социал-демократическая марксистская организация была образована в:
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) 1883 г. в Женеве | 3) 1886 г. в Женеве |
| 2) 1883 г. в Петербурге | 4) 1887 г. в Лондоне |
- д) ведущим направлением правительственной политики при Александре III стал:
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) либерализм | 3) консерватизм |
| 2) марксизм | 4) реформизм |
- е) основной вид прямых налогов, взимаемых в зависимости от размера дохода, прибыли, — это:
- 1) выкупные платежи
 - 2) госпошлина
 - 3) подоходный налог
 - 4) косвенный налог

2. Выберите верные утверждения:

- а) задачами деятельности группы «Освобождение труда» стали:
- 1) подготовка пролетарской социалистической революции
 - 2) пропаганда социализма среди крестьянства
 - 3) полный разрыв с народничеством
 - 4) борьба с самодержавием
 - 5) «незаметное служение» на общее благо
 - 6) пересмотр аграрных отношений, установление прогрессивного подоходного налога
- б) основными положениями консервативных взглядов в России являлись:
- 1) божественное происхождение самодержавной власти
 - 2) поддержка либерального движения
 - 3) идея русской самобытности и исключительности
 - 4) реформирование страны по образцу западно-европейских стран

- 5) недопустимость уступок со стороны правительства общественному мнению
- 6) неприятие парламентских форм правления

3. Укажите принцип образования рядов:

- а) Г. В. Плеханов, В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод, Л. Г. Дейч, В. Н. Игнатов
- б) П. И. Андреюшкин, В. Д. Генералов, В. С. Осипанов, А. И. Ульянов, П. Я. Шевырев

4. Кому принадлежат слова?

«Одно из самых лживых политических начал есть начало народовластия... Отсюда истекает теория парламентаризма, которая до сих пор вводит в заблуждение массу так называемой интеллигенции и проникла, к несчастью, в русские безумные головы... Но это не что иное, как самая лживая формула; парламентаризм есть торжество эгоизма, высшее его выражение».

5. О ком идет речь?

Русский публицист, издатель журнала «Русский вестник» и газеты «Московские ведомости». В 30-х гг. примыкал к кружку Н. В. Станкевича. В 50-х гг. — умеренный либерал, сторонник английского политического строя. Со времени польского восстания 1863 — 1864 гг. — один из вдохновителей контрреформ. После убийства Александра II стал сторонником жесткого курса Александра III, сблизившись с К. П. Победоносцевым. Центральной идеей его публицистики стало обоснование самодержавия как власти, единственно возможной в России. Ненависть к новым пореформенным порядкам и учреждениям (судам, земству и т.д.) была тем сильнее, чем больше когда-то он сам за них ратовал. Умер в 1887 г. в своей великолепной усадьбе. Его смерть была воспринята как государственное событие и в церквях всей России служили панихиды по усопшему.

Внешняя политика

1. Выберите правильный ответ:

- а) внешнюю политику Александра III можно охарактеризовать как:
- 1) наступательную
 - 2) реакционную
 - 3) выжидательную
 - 4) захватническую
- б) главой Министерства иностранных дел в 1882 г. был назначен:
- 1) К. В. Нессельроде
 - 2) А. М. Горчаков
 - 3) Н. К. Гирс
 - 4) Л. Н. Соболев
- в) Тройственный союз объединил:
- 1) Россию, Германию, Австро-Венгрию
 - 2) Германию, Италию, Россию
 - 3) Германию, Францию, Австро-Венгрию
 - 4) Австро-Венгрию, Германию, Италию
- г) начало оформления франко-русского союза:
- 1) 1882 г.
 - 2) 1887 г.
 - 3) 1891 г.
 - 4) 1885 г.
- д) Тройственный союз предполагал:
- 1) благожелательный нейтралитет сторон при военных действиях
 - 2) прямую военную помощь сторон друг другу
 - 3) вмешательство в религиозную и культурную жизнь сторон
 - 4) выведение России из международной изоляции
- е) инициатором запрета предоставления России кредитов и повышения пошлин на российские товары стал:
- 1) Вильгельм II Гогенцоллерн
 - 2) Александр Баттенберг
 - 3) Наполеон III
 - 4) Отто фон Бисмарк

2. Выберите верные утверждения:

- а) основными задачами русской внешней политики в 80—90-х гг. были:
- 1) борьба с революциями
 - 2) усиление влияния на Балканах

- 3) борьба за присоединение Кавказа к России
- 4) мирные отношения со всеми странами
- 5) закрепление России на дальневосточных рубежах.
- 6) установление твердых границ в Средней Азии
- б) территории, присоединенные Россией во время правления Александра III:
 - 1) Уссурийский край
 - 2) Аляска
 - 3) о. Сахалин
 - 4) новые земли в Средней Азии
 - 5) горские народы Кавказа
 - 6) полукочевые туркменские племена
- в) сближение России и Франции имело положительное значение, так как:
 - 1) с помощью Франции была создана современная армия России
 - 2) в конце века утверждены мир и спокойствие в Европе
 - 3) устранены внешнеполитические противоречия
 - 4) предотвращены войны с Австро-Венгрией, Германией
 - 5) создан противовес Тройственному союзу
 - 6) предоставлены Франции крупные российские кредиты

3. Установите соответствие:

- | | |
|---|------------|
| а) Тройственный союз | 1) 1881 г. |
| б) начало оформления франко-русского союза | 2) 1882 г. |
| в) секретная военная франко-русская конвенция | 3) 1891 г. |
| | 4) 1892 г. |

4. Кому приписывают слова?

«Когда русский царь удит рыбу, Европа может подождать».

5. О ком идет речь?

Швед по национальности, российский дипломат с тридцатилетним стажем, министр иностранных дел. Скромный и исполнительный чиновник. Сторонник укрепления связей с Германией. Под давлением военного министерства и по прямому указанию Александра III вынужден был ратифицировать русско-французскую военную конвенцию 1892 г.

Наука, искусство и быт второй половины XIX в.

1. Выберите правильный ответ:

а) по данным переписи 1897 года средний уровень грамотности в России составлял около:

- 1) 10 % 2) 20 % 3) 50 % 4) 70 %

б) перу историка С. М. Соловьева принадлежит:

- 1) «Курс русской истории»
2) «История России с древнейших времен»
3) «История государства Российского»
4) «Боярская дума Древней Руси»

в) основным художественным направлением в литературе второй половине XIX в. стал:

- 1) романтизм
2) классицизм
3) критический реализм
4) социалистический реализм

г) процесс роста и усиления роли городов в жизни общества называется:

- 1) автономизацией
2) модернизацией
3) индустриализацией
4) урбанизацией

д) механическое сочетание в архитектуре разнородных стилей разных эпох и направлений — от византийского и древнерусского до ампира — это:

- 1) классицизм 3) эклектика
2) модерн 4) готика

2. Выберите верные утверждения:

а) произведения И. Е. Репина:

- 1) «Тройка»
- 2) «Не ждали»
- 3) «Богатыри»
- 4) «Арест пропагандиста»
- 5) «Грачи прилетели»
- 6) «Иван Грозный и сын его Иван»

б) характерными чертами развития художественной культуры второй половины XIX в. являлись:

- 1) государственная политика активного приобщения народа к достижениям культуры
- 2) демократизация
- 3) торжество теории «православие, самодержавие, народность»
- 4) отражение критического отношения к существующим общественным устоям
- 5) народно-национальный характер

3. Установите соответствие:

а)

- | | |
|-------------------------|---------------|
| а) П. Н. Яблочков | 1) этнография |
| б) Д. И. Менделеев | 2) биология |
| в) А. С. Попов | 3) физика |
| г) В. О. Ключевский | 4) химия |
| д) И. П. Павлов | 5) история |
| е) Н. Н. Миклухо-Маклай | |
| ж) И. И. Мечников | |

б)

- | | |
|-----------------------|---|
| а) М. М. Антокольский | 1) «Тысячелетие России», Великий Новгород |
| б) А. М. Опекушин | |
| в) М. О. Микешин | 2) «А. С. Пушкин», Москва |
| | 3) «Иван Грозный», Москва |

4. Укажите принцип образования рядов:

- а) «Бедные люди», «Братья Карамазовы», «Под-
росток», «Идиот», «Униженные и оскорблен-
ные», «Бесы»
б) М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, Ц. А. Кюи,
А. П. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков

5. О чем идет речь?

«Товарищество имеет целью устройство, с надлежа-
щего разрешения, во всех городах империи передвиж-
ных художественных выставок, в видах: а) доставле-
ния жителям провинций возможности ознакомиться
с русским искусством и следить за его успехами;
б) развития любви к искусству в обществе; в) облегче-
ния для художников сбыта их произведений».

Контрольное тестирование

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:

- а) «Миротворцем» называли:
1) Александра I 3) Александра III
2) Александра II 4) Николая I
- б) начало рабочего законодательства было положено в:
1) 1881 г. 2) 1882 г. 3) 1884 г. 4) 1894 г.
- в) «золотым десятилетием» русской промышлен-
ности называют период деятельности:
1) Александра III 3) И. А. Вышнеградского
2) Н. Х. Бунге 4) С. Ю. Витте
- г) винная монополия — это:
1) исключительное право государства (или от-
дельных лиц) на производство и продажу
спиртных напитков
2) политика запрещения производства и прода-
жи алкоголя населению
3) запрет ввоза зарубежной алкогольной про-
дукции
4) наценки, устанавливаемые государством на
алкоголь

д) ведущим направлением правительственной политики при Александре III стал:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) либерализм | 3) консерватизм |
| 2) марксизм | 4) реформизм |

е) покровительство наукам и искусству, материальная поддержка со стороны состоятельных людей — это:

- 1) ростовщичество
- 2) предпринимательство
- 3) коллекционирование
- 4) меценатство

2. Выберите верные утверждения:

а) черты полицейского государства в России 80-х гг.:

- 1) контроль за частной жизнью подданных
- 2) разветвленная сеть охранных отделений
- 3) господство принципа разделения властей
- 4) соблюдение принципа неприкосновенности личности
- 5) применение методов политического насилия к противникам

б) представители либерального движения 80—90-х гг.:

- 1) Б. Н. Чичерин
- 2) К. П. Победоносцев
- 3) В. О. Ключевский
- 4) Д. А. Толстой
- 5) П. П. Шувалов

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) сословие | 1) пролетариат |
| б) класс | 2) казачество |
| | 3) буржуазия |
| | 4) дворянство |
| | 5) помещики |
| | 7) крестьянство |
| | 8) духовенство |

4. Укажите принцип образования ряда:

Дымково, Хохлома, Троице-Сергиев Посад, Павловский Посад, Гжель

5. О чем идет речь?

По закону 1889 г. на эти должности назначались представители дворянства. В их руках были сосредоточены широкие полномочия: контроль над общинным самоуправлением крестьян, рассмотрение некоторых судебных дел, разрешение судебных споров. Могли без суда подвергать крестьян наказаниям, в том числе телесным. Их власть напоминала дореформенную власть помещиков.

6. О ком идет речь?

« _____ ... проложил дорогу русским оперным и драматическим артистам, которые до того времени не появлялись за границей... Если Гоголь для драматического театра, а Глинка для оперного считаются начинателями русского настоящего театрального искусства, то _____ должен быть признан историей за первого чисто русского артиста... запевшим в Европе настоящую русскую музыку по русскому образцу».

Второй вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) в пореформенное время возделывание помещичьих земель крестьянами своим скотом и инвентарем в качестве платы за арендуемые наделы:

1) отработки

3) месячина

2) барщина

4) оброк

б) во время правления Александра III из перечисленных раньше других возглавлял министерство финансов:

1) И. А. Вышнеградский

3) Е. Ф. Канкрин

2) Н. Х. Бунге

4) С. Ю. Витте

в) первая социал-демократическая марксистская организация:

- 1) «Народная воля»
- 2) «Черный породо»
- 3) «Освобождение труда»
- 4) «Священная дружина»

г) начало оформлению франко-русского союза было положено в:

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1882 г. | 3) 1891 г. |
| 2) 1884 г. | 4) 1894 г. |

д) представителями консервативного лагеря являлись:

- 1) М. Н. Катков, В. О. Ключевский
- 2) К. П. Победоносцев, Б. Н. Чичерин
- 3) В. О. Ключевский, Б. Н. Чичерин
- 4) М. Н. Катков, К. П. Победоносцев

е) университеты были лишены автономии:

- 1) по новому уставу, введенному в 1884 г. И. Д. Деляновым
- 2) по закону о «кухаркиных детях» в 1887 г. И. Д. Деляновым
- 3) решением Совецания четырех министров в 1882 г.
- 4) по новому городovому положению от 11 июня 1892 г.

2. Выберите верные утверждения:

а) экономическая программа С. Ю. Витте предполагала:

- 1) увеличение косвенных налогов
- 2) затруднение доступа к гимназическому образованию низшим слоям общества
- 3) денежную реформу
- 4) увеличение таможенных пошлин
- 5) разрушение крестьянской общины

б) революционеры-марксисты:

- 1) К. Д. Кавелин
- 2) Г. В. Плеханов
- 3) С. М. Соловьев
- 4) П. В. Аксельрод
- 5) В. И. Засулич

3. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) класс | 1) пролетариат |
| б) сословие | 2) казачество |
| | 3) буржуазия |
| | 4) дворянство |
| | 5) помещики |
| | 6) крестьянство |
| | 7) духовенство |

4. Укажите принцип образования ряда:

К. Т. Солдатенков, С. М. Третьяков, П. М. Третьяков, С. И. Мамонов, П. К. Боткин

5. О чем идет речь?

Граница территории в России в 1791—1917 гг. охватывала 15 губерний Царства Польского, Литвы, Белоруссии, Бессарабию, Курляндию, большую часть Украины. В ее пределах разрешалось постоянное проживание евреев.

6. Кому принадлежат слова?

«... желая способствовать устройству в дорогом для меня городе полезных учреждений, содействовать процветанию искусства в России и вместе с тем сохранять на вечное время собранную мною коллекцию, ныне же приношу в дар Московской городской думе всю мою картинную галерею ...»

Итоговое тестирование по курсу истории России XIX в.

Первый вариант

1. Выберите правильный ответ:

- а) к началу XIX в. в России основными видами транспорта оставались:
- 1) железнодорожный, водный
 - 2) водный, гужевой (с тягловой силой)
 - 3) колесный, санный
 - 4) паровой, гужевой
- б) по форме правления Россия являлась:
- 1) ограниченной монархией
 - 2) самодержавной монархией
 - 3) республикой
 - 4) бюрократией
- в) первый республиканский проект переустройства общества принадлежал:
- 1) А. Н. Радищеву
 - 2) Н. М. Муравьеву
 - 3) М. М. Сперанскому
 - 4) П. И. Пестелю
- г) в начале 60-х гг. в молодежной среде получает распространение особый тип человека, отрицающего общепринятые моральные ценности и идеалы:
- 1) марксиста
 - 2) народника
 - 3) нигилиста
 - 4) социалиста
- д) А. М. Горчаков мирным путем добился:
- 1) создания франко-русского союза
 - 2) подавления сопротивления черкесских племен
 - 3) присоединения Туркестанского края
 - 4) выведения России из международной изоляции
- е) слова «Россия не сердится, Россия сосредоточивается!» принадлежат:
- 1) Александру II
 - 2) Александру III
 - 3) Н. К. Гирсу
 - 4) А. М. Горчакову

ж) особая форма организации войск в 1810 — 1857 гг., вводимая с целью уменьшения расходов на содержание армии, — это:

- 1) рекрутская система
- 2) военные поселения
- 3) всеобщая воинская повинность
- 4) народные ополчения

2. Выберите верные утверждения:

а) к середине XIX в. кризисные черты классического помещичьего хозяйства, основанного на крепостном труде, проявлялись в:

- 1) отсталой технике
- 2) разорении крестьянских хозяйств
- 3) росте производительности труда крестьян в поместьях
- 4) втягивании сельского хозяйства в товарно-денежные отношения
- 5) переводе крестьян на оброк

б) реформирование государственной деревни в 1837 — 1841 гг. было связано с:

- 1) именем Е. Ф. Канкрин
- 2) введением крестьянского самоуправления
- 3) образованием сельских обществ
- 4) созданием школ и больниц в деревнях
- 5) вспыхнувшими «холерными бунтами»

в) при Александре III меры, предпринимавшиеся для облегчения положения крестьян:

- 1) отмена временнообязанного состояния
- 2) разрешение переселяться на другие земли
- 3) постепенная отмена подушной подати
- 4) ограничение выхода из общины
- 5) предоставление дешевых кредитов для покупки земель

г) территории, которые Россия присоединила во второй половине XIX в.:

- 1) Уссурийский край
- 2) Аляска

- 3) о. Сахалин
 - 4) новые земли в Средней Азии
 - 5) горских народов Кавказа
 - 6) все вышеперечисленное
- д) к началу 90-х гг. Россия решила ряд внешнеполитических задач:
- 1) отменила условия Парижского договора
 - 2) вступила в выгодный союз с Францией
 - 3) утвердилась в Средней Азии
 - 4) окончательно устранила внешнеполитические противоречия в Европе
 - 5) помогла в создании самостоятельных славянских государств на Балканах
 - 6) все вышеперечисленное
- е) консервативные деятели второй половины XIX в.:
- 1) Ю. Ф. Самарин
 - 2) Д. А. Толстой
 - 3) В. О. Ключевский
 - 4) К. П. Победоносцев
 - 5) вел. кн. Константин Николаевич

3. Расположите в хронологической последовательности периоды правления:

- а) Александра Александровича
- б) Александра Павловича
- в) Николая I
- г) Александра II

4. Установите соответствие:

- | | |
|-------------|-----------------|
| а) сословие | 1) пролетариат |
| б) класс | 2) купечество |
| | 3) врачи |
| | 4) дворянство |
| | 5) помещики |
| | 6) крестьянство |
| | 7) буржуазия |

5. Укажите принцип образования ряда:

1861 г., 1863 г., 1864 г., 1870 г., 1874 г.

6. О чем идет речь?

Политическое и философское направление, выступающее за парламентский строй, свободу предпринимательства и демократические права личности.

7. О ком идет речь?

Выпускник Царскосельского лицея. Светлейший князь, российский дипломат, канцлер (с 1867 г.). Министр иностранных дел. Добился отмены ограничительных статей Парижского мирного договора 1856 г., вернув Россию в разряд ведущих держав. Участник создания «Союза трех императоров». Обеспечил нейтралитет европейских держав в русско-турецкой войне 1877—1878 гг.

8. Из циркуляра министра народного просвещения попечителям учебных округов:

«Общая наша обязанность состоит в том, чтобы народное образование совершалось в соединенном духе православия, самодержавия и народности».

1. Назовите фамилию этого министра.

2. Почему сформулированная министром знаменитая «триада» на долгие десятилетия стала идейной основой политики российских императоров?

Второй вариант

1. Выберите правильный ответ:

а) крестьянство в России к началу XIX в. составляло:

1) 1% 2) 10 % 3) 50 % 4) 90 %

б) в России XIX в. форма правления:

1) монархия

2) ограниченная монархия

3) унитарное государство

4) сословно-представительная монархия

- в) в начале 60-х годов в молодежной среде особый тип человека, отрицающего общепринятые моральные ценности и идеалы:
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) марксист | 3) революционер |
| 2) социалист | 4) нигилист |
- г) первая женщина, казненная в России за «политику»:
- 1) Вера Засулич
 - 2) Вера Фигнер
 - 3) Софья Перовская
 - 4) Зинаида Коноплянникова
- д) «Освободителем» называли:
- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Александра I | 3) Александра III |
| 2) Александра II | 4) Николая I |
- е) либеральная реформа, начатая в 1864 г.:
- | | |
|------------|--------------------|
| 1) военная | 3) университетская |
| 2) земская | 4) городская |
- ж) крестьяне после реформы 1861 г. до заключения земельной сделки с помещиком находились в состоянии:
- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) обязанном | 3) приписном |
| 2) посессионном | 4) временнообязанном |

2. Выберите верные утверждения:

- а) либеральные деятели второй половины XIX в.:
- 1) Д. А. Толстой
 - 2) Ю. Ф. Самарин
 - 3) Н. Х. Бунге
 - 4) Д. А. Милютин
 - 5) К. П. Победоносцев
- б) полномочия российского императора:
- 1) принадлежала высшая законодательная, исполнительная и судебная власть
 - 2) разделение общества на сословия и классы
 - 3) являлся фактическим главой Русской православной церкви

- 4) организация выборов в органы местного самоуправления
 - 5) утверждение состава Госсовета, Сената, губернаторов
- в) кризисные черты помещичьего хозяйства, основанного на крепостном труде, к середине XIX в. проявлялись через:
- 1) распространение натурального хозяйства
 - 2) перевод крестьян на месячину
 - 3) рост производительности труда крестьян в поместьях
 - 4) техническая отсталость
 - 5) перевод крестьян на оброк
- г) реформирование государственных деревень:
- 1) было проведено П. Д. Киселевым
 - 2) усилило различия в положении крепостных и государственных крестьян
 - 3) затронуло крепостных мелкопоместных дворян
 - 4) было проведено в 1839 — 1843 гг.
 - 5) вызвало «картофельные бунты» крестьян
- д) в ходе проведения крестьянской реформы произошли следующие изменения:
- 1) была разрушена крестьянская община
 - 2) появился слой «временнообязанных» крестьян
 - 3) крестьянские земельные наделы повсеместно увеличились
 - 4) возникла частная собственность на землю
 - 5) крестьяне получили личную свободу
- е) территории, присоединенные к России в XIX в.:
- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) Грузия | 4) Поволжье и Урал |
| 2) Средняя Азия | 5) Аляска |
| 3) Крым | 6) о. Сахалин |

3. Расположите в хронологической последовательности периоды правления:

- а) Александра Александровича
- б) Александра Павловича

- в) Александра II
- г) Николая I

4. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| а) восстание на Сенатской площади | 1) 1 марта 1881 г. |
| б) убийство Александра II | 2) 14 декабря 1825 г. |
| в) Бородинское сражение | 3) 19 февраля 1861 г. |
| г) отмена крепостного права | 4) 26 августа 1812 г. |

5. Укажите принцип образования ряда:

Д. В. Каракозов, А. К. Соловьев, И. И. Гриневицкий

6. О чем идет речь?

В. И. Ленин называл эти органы самоуправления «пятым колесом в телеге русского государственного управления». Но в то же время, хотя и с оговорками, признавал, что это был — «кусочек конституции».

7. О ком идет речь?

Доверенное лицо императора Александра Павловича в течение ряда лет. Стал активным проводником реформаторских идей в ходе переустройства государственного аппарата. Впоследствии занимался кодификацией законов, читал курс правоведения наследнику — будущему Александру II.

8. Из статьи Н. В. Гоголя:

«При имени _____ тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте. ... В нем ... заключилось все богатство, сила и гибкость нашего языка. _____ есть явление чрезвычайное, может быть, единственное явление русского духа... В нем русская природа, русская душа, русский язык, русский характер...»

1. О ком идет речь?

2. Какие события русской истории первой половины XIX в., проблемы развития страны нашли свое отражение в литературе того времени?

Третий вариант

1. Выберите правильный ответ:

- а) ведущая роль в экономике аграрного общества принадлежала:
- 1) мануфактурному производству
 - 2) промышленности
 - 3) торговле
 - 4) сельскому хозяйству
- б) промышленный переворот в России проходил в:
- 1) первой половине XIX в.
 - 2) 1820 — 1850-х гг.
 - 3) второй половине XIX в.
 - 4) 1830 — 1880-х гг.
- в) «Русская правда» П. И. Пестеля содержала требование:
- 1) введения конституционной монархии
 - 2) установления республиканского правления
 - 3) освобождения крепостных с выкупом ими своих земельных наделов
 - 4) провозглашения России федерацией
- г) верным является утверждение:
- 1) Н. М. Карамзин — родоначальник русской национальной музыкальной школы
 - 2) А. С. Попов — создатель первой астрономической обсерватории в России
 - 3) В. Г. Перов — сторонник теории «утопического» социализма в России
 - 4) Н. В. Гоголь — основатель «натуральной школы» (критического реализма)
- д) крупнейшее сражение Отечественной войны 1812 г. произошло:
- 1) 12 июня
 - 2) 26 августа
 - 3) 2 сентября
 - 4) 25 декабря

- е) проведение реформы 1861 г. на местах, составление уставных грамот в каждом имении контролировали:
- 1) присяжные поверенные
 - 2) мировые посредники
 - 3) земские участковые начальники
 - 4) земства
- ж) своеобразным политическим течением русской радикальной интеллигенции являлось:
- 1) либеральное движение
 - 2) земское движение
 - 3) народничество
 - 4) реформаторство

2. Выберите верные утверждения:

- а) российскими либеральными реформаторами являлись:
- 1) Г. В. Плеханов
 - 2) М. М. Сперанский
 - 3) К. П. Победоносцев
 - 4) Н. Н. Новосильцев
 - 5) Д. А. Милютин
- б) общее во взглядах и деятельности народников и марксистов:
- 1) выступали за необходимость социалистических преобразований
 - 2) стремились ограничить самодержавную власть в России
 - 3) поддерживали реформы «сверху»
 - 4) признавали революционное насилие для достижения целей
 - 5) отводили главную роль в борьбе с самодержавием рабочему классу
- в) территории, присоединенные к России в XIX в.:
- 1) Грузия, Осетия
 - 2) Средняя Азия

- 3) Крым
 - 4) Поволжье и Урал
 - 5) Аляска
- г) в ходе проведения крестьянской реформы произошли следующие изменения:
- 1) появился слой «временнообязанных» крестьян
 - 2) была разрушена крестьянская община
 - 3) было ликвидировано сословное деление
 - 4) возникла частная собственность на землю
 - 5) крестьяне получили личную свободу
- д) для консервативного идейно-политического течения характерны:
- 1) опора на идею традиционности и преемственности
 - 2) приверженность к существующим и устоявшимся социальным порядкам
 - 3) неприятие революции и радикальных преобразований
 - 4) отстаивание постепенного развития
 - 5) противостояние либеральным и радикальным взглядам
- е) экономическая программа С. Ю. Витте предполагала:
- 1) увеличение косвенных налогов
 - 2) ограничение самодержавия в стране
 - 3) проведение денежной реформы
 - 4) разрушение крестьянской общины
 - 5) увеличение таможенных пошлин

3. Расположите в хронологической последовательности:

- а) указ о «вольных хлебопашцах»
- б) отмена подушной подати
- в) введение военных поселений
- г) отмена крепостного права
- д) введение крестьянского самоуправления

4. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|-------------|
| а) К. П. Брюллов | 1) физика |
| б) Н. И. Пирогов | 2) музыка |
| в) А. С. Попов | 3) живопись |
| г) М. И. Глинка | 4) медицина |
| д) В. И. Суриков | |

5. Укажите принцип образования ряда:

1806 — 1812 гг., 1828 — 1829 гг., 1877 — 1878 гг.

6. О чем идет речь?

Характерная для докапиталистического общества форма социальной организации крестьян, замкнутая сословная единица, обладающая полным или частичным самоуправлением. Использовалась российским государством в качестве аппарата для сбора податей с крестьян.

7. О ком идет речь?

Получил прекрасное образование, его наставниками были В. А. Жуковский, М. М. Сперанский, Е. Ф. Канкрин. В 28 лет был назначен Николаем I председателем Секретного комитета по крестьянскому делу, где зарекомендовал себя приверженцем крепостнических порядков. Однако позже выступил инициатором ряда либеральных реформ. Погиб от рук террористов.

8. Из «Воспоминаний»:

«Еще в царствование императора Александра III была в основе предрешена денежная реформа, которую я имел честь совершить, которая спасла, укрепила русские финансы... Россия жила на денежной системе, основанной на кредитных билетах, с Севастопольской войны...»

1. Назовите автора «Воспоминаний».

2. В чем состояла суть данной реформы?

Ключи

І. Россия в первой половине XIX в.

Тема 1. Россия в первой четверти XIX в.

Текущее тестирование

Россия на рубеже XIX века. Внутренняя политика Александра I в начале правления

1: а-2; б-3; в-4; г-3; д-2. 2: 3. 3: «Негласный комитет» сподвижников-реформаторов при Александре II. 4: а-1, 4, 5; б-1, 2, 5. 5: указ Александра II о «вольных хлебопашцах» (от 20 февраля 1803 г.). 6: в, г, а, б. 7: о Екатерине Великой.

Внешняя политика России в 1801 — 1812 гг.

1: а-4, б-3, в-2, г-3, д-1. 2: 2. 3: а-1, 2, 5; б-1, 2, 3, 5. 4: командующие русской армии в войне с Ираном. 5: о Тильзитских соглашениях 1807 г. 6: а-1, б-3, в-2. 7: о М. И. Кутузове.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

1: а-2; б-3; в-2; г-3; д-2; е-2. 2: а-1, 2, 4, 5; б-1, 2, 5. 3: а-3, б-1, в-4, г-2. 4: а-задачи Госсовета, б-основные условия российского общества по проекту М. М. Сперанского. 5: о Н. М. Карамзине.

Отечественная война 1812 года

1: а-2; б-3; в-3; г-4; д-5; е-2. 2: а-4, б-1, в-2. 3: герои-партизаны войны 1812 г. 4: а-1, 3: б-1, 2, 4. 5: д, е, а, б, г, в. 6: о Бородинском сражении.

Внутренняя политика Александра I и социально-экономическое развитие России в 1815 — 1825 гг.

1: а-4, б-3, в-4, г-2, д-3. 2: а-1, 2, 4; б-1, 3, 5; в-5. 3: а-1, 4, 5, б-2, 3, 5. 4: ярмарки. 5: А. А. Аракчеев. 6: об утверждении Конституции в Польше.

Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов

1: а-2, б-1, в-3, г-2, д-2. 2: а-1, 3, 4; б-1, 4, 5. 3: декабристы, казненные в Петропавловской крепости, б-органы влас-

ти по проекту П. И. Пестеля «Русская правда». 4: «Русская правда» П. И. Пестеля. 5: цензура; 6: М. А. Милорадович.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1: а-2, б-1, в-2, г-3, д-3, е-3, ж-4, з-4. 2: 4, 5. 3: а-1, 3, 4, б-2, 5, 6. 4: тайные декабристские организации. 5: М. М. Сперанский.

Второй вариант

1: а-3; б-2; в-2; г-3; д-2; е-1; ж-2; з-3. 2: 1, 3. 3: а-3, 4, 5, 6, б-1, 2, 4, 6. 4: казненные декабристы. 5: М. М. Сперанский.

Тема 2. Россия во второй четверти XIX в.

Текущее тестирование

Внутренняя политика Николая I и социально-экономическое развитие России в 20—50-е гг.

1: а-2, б-2, в-3, г-1, д-4, е-2, ж-1. 2: а-1, 3, 5, б-2, 5. 3: а — церковное управление на местах, б — первые построенные железные дороги в России. 4: Е. Ф. Канкрин.

Общественное движение в годы правления Николая I

1: а-2, б-3, в-2, г-1. 2: а-2, 4, 5, б-2, 4, 5. 3: а — теоретики славянофильства, б — основы русской жизни (в отличие от Запада) по теории С. С. Уварова. 4: а-1, 2, 3, 5, б-1, 2, 4, в-1, 3, 5. 5: славянофилов; Петра I. 6: «Философические письма» П. Я. Чаадаева.

Внешняя политика Николая I

1: а-3, б-4, в-2, г-3, д-3, е-2. 2: а-1, 2, 4, б-1, 2, 3, 5. 3: а-2, б-3, в-1. 4: герои обороны Севастополя в период Крымской войны. 5: о графе И. Ф. Паскевиче. 6: о деятельности генерала А. П. Ермолова в ходе Кавказской войны.

Наука, искусство и быт в первой половине XIX в. в России

1: а-1, б-2, в-4, г-3, д-3. 2: 3. 3: а-1, 3, 5, б-2, 4, 5; в-1, 2, 4. 4: а-4, б-1, в-2, г-6, д-3, е-5. 5: университеты, которые были открыты в данный период. 6: об артистах П. С. Мочалове, М. С. Щепкине. 7: художнику О. А. Кипренскому, автору портрета А. С. Пушкина.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1: а-4, б-2, в-2, г-3, д-3. 2: 2. 3: издания русской бесцензурной литературы, публикуемые А. И. Герценом в лондонской Вольной русской типографии. 5: мануфактурного, фабричному (ручного к машинному). 6: о крепостном праве, его отмене. 7: о М. В. Буташевиче-Петрашевском. 8: П. С. Нахимову.

Второй вариант

1: а-4, б-3, в-3, г-4, д-2. 2: 1, 2, 4, 5. 3: а-2, б-1, в-3, г-4. 4: представители западничества. 5: «капиталистских». 6: о теории официальной народности С. С. Уварова. 7: о А. И. Герцене; 8: П. Я. Чаадаеву.

II. Россия во второй половине XIX в.

Тема 3. Россия в годы правления Александра II

Текущее тестирование

Крестьянская реформа

1: а-3, б-3, в-3, г-2, д-2. 2: 1, 3, 5, 2, 4. 3: а-1, 3, 4, 5, б-1, 2, 3, 4, в-1, 2, 4, г-1, 3, 4. 4: группы крестьян, не получавшие земли при освобождении. 5: А. И. Герцену.

Либеральные реформы 60—70-х гг.

1: а-2, б-3, в-4, г-3, д-2. 2: а-1, 3, б-2, 4, 5, в-1, 3, 4. 3: а-1, б-4, в-2, г-2, д-3. 4: разработчики, деятели либеральных реформ. 5: а — о введении всеобщей воинской повинности, б — о земском собрании.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права

1: а-4, б-3, в-4, г-1, д-2, е-3. 2: а-1, 2, 5, б-1, 2, 3, 4, в-1, 2, 4, 5. 3: первые российские банки. 4: рынок, товарным. 5: о «железнодорожной горячке» (строительстве железных дорог) в 60—70-х гг.

Общественное движение

1: а-2, б-4, в-3, г-4, д-1. 2: а-1, 3, 4, б-1, 3, 4. 3: а-1, 2, 5, б-2, 4, 6. 4: а — либеральные издания (журналы), б — петербургские профессора-либералы. 5: а — о М. Н. Каткове, б — об А. М. Унковском.

Революционное народничество

1: а-4, б-3, в-3, г-2, д-2, е-3. 2: 2, 4. 3: а-3, б-2, в-1. 4: а-основные народнические организации 60—80-х гг., б-казненные организаторы и участники убийства Александра II. 5: об организации «Земля и воля» 1860-х гг. 6: о Вере Ивановне Засулич.

Внешняя политика Александра II

1: а-2, б-2, в-4, г-3, д-4. 2: а-1, 3, 4, б-1, 3, 5, в-1, 3, 4, 5, г-1, 3, 5. 3: 2, 1, 4, 3, 5. 4: о переходе русской армии через Балканские горы зимой 1877/78 г. 5: М. Д. Скобелев.

Контрольное тестирование

Первый вариант

1: а-2, б-1, в-3, г-1. 2: 3, 5, 2, 1, 4. 3: а-3, 5, б-2, 4, в-1, 2, 5. 4: а-3, 5, 6; б-1, 2, 4. 5: крупные теоретики революционного народничества 70-х гг. XIX в. 6: Александру II. 7: крестьяне.

Второй вариант

1: а-4, б-1, в-3, г-2. 2: 3, 5, 1, 4, 2. 3: а-1, 3, 5, б-1, 2, 4, в-1, 2, 3, 4. 4: а-1, 2, 6, б-2, 4, 5. 5: революционеры-народники, совершившие покушения на Александра II. 6: о Сергее Нечаеве. 7: об организации «Земля и воля» 70-х гг. XIX в.

Тема 4. Россия в годы правления Александра III

Текущее тестирование

Внутренняя политика

1: а-2, б-1, в-2, г-4, д-3. 2: а-1, 2, 5, б-1, 2, 3, в-1, 3, 5, г-1, 2, 4. 3: а-3, б-1, в-1, г-2, д-1, е-4, ж-2. 4: 1881, «сведущих», наделов, «временнообязанное», выкупные. 5: о К. П. Победоносцеве.

Экономическое развитие

1: а-2, б-2, в-2, г-2, д-3, е-2; ж-4. 2: а-1, 2, 3, 5, 6, б-1, 3, 5, в-1, 2, 5. 3: а-3, б-1, в-2. 4: о Н. Х. Бунге.

Положение основных слоев общества

1: а-4, б-2, в-2, г-3, д-4, е-2, ж-3. 2: а-2, 4, 6, б-2, 3, 5, 6. 3: а-2, 4, 6, 7, б-1, 5, 6. 4: казачьи войска. 5: об интеллигенции.

Общественное движение

1: а-3, б-2, в-4, г-1, д-3, е-3. 2: а-1, 3, 4, 6, б-1, 3, 5, 6. 3: а-члены первой русской социал-демократической марксистской группы «Освобождение труда» (1883 г., г. Женева), б-участники покушения на Александра III в 1887 г. (вторые «первомартовцы»). 4: К. П. Победоносцеву в статье «Великая ложь нашего времени». 5: о М. Н. Каткове.

Внешняя политика

1: а-3, б-3, в-4, г-3, д-2, е-4. 2: а-2, 4, 5, 6, б-4, в-2, 4, 5. 3: а-2, б-3, в-4. 4: Александру III. 5: о Н. К. Гирсе.

Наука, искусство и быт второй половины XIX в.

1: а-1, б-2, в-3, г-4, д-3. 2: а-2, 4, 6; б-2, 4, 5. 3: а—а-3, б-4, в-3, г-5, д-2, е-1, ж-2, б—а-3, б-2, в-1. 4: а — произведения Ф. М. Достоевского; б — содружество композиторов «Могучая кучка». 5: о товариществе передвижных художественных выставок («передвижники»).

Контрольное тестирование

Первый вариант

1: а-3, б-2, в-4, г-1, д-3, е-4. 2: а-1, 2, 5; б-1, 3. 3: а-2, 4, 6, 7; б-1, 3, 5, 7. 4: центры народных художественных (кустарных) промыслов России. 5: земские участковые начальники. 6: о Федоре Шалапине.

Второй вариант

1: а-1, б-2, в-3, г-3, д-4, е-1. 2: а-1, 3, 4, б-2, 4, 5. 3: а-1, 3, 5, 6; б-2, 4, 6, 7. 4: предприниматели-меценаты, благотворители. 5: черта оседлости. 6: П. М. Третьякову (писал в 1892 г. в Московскую думу по поводу передачи своей коллекции картин и создания галереи).

Итоговое тестирование по курсу истории России XIX в.

Первый вариант

1: а-2, б-2, в-4, г-3, д-4, е-4, ж-2. 2: а-1, 2, 5, б-2, 3, 4, в-1, 2, 3, 5, г-1, 3, 4, 5, д-1, 2, 3, 5, е-2, 4. 3: б, в, г, а. 4: а-2, 4, 6, б-1, 3, 6, 7. 5: годы проведения либеральных реформ Александра II. 6: либерализм. 7: А. М. Горчаков. 8: 1-С. С. Уваров;

2-Теория «официальной народности» объявляла «самодержавие», освященное православной церковью, центральным элементом и провозглашало его единственной формой государственного устройства. Слова министра были созвучны строениям широких общественных кругов, прежде всего консервативных. Вера в «доброе царя» продолжала жить в народе. Понятие «народности» органично выросло из литературных, философских исканий дворянской интеллигенции, родилось в обществе, а не насаждалось «сверху». Это была, в сущности, программа культурно-национального развития, основанная на государственном вмешательстве в общественную жизнь, ее регулировании.

Второй вариант

1: а-4, б-1, в-4, г-3, д-2, е-2, ж-4. 2: а-2, 3, 4, б-1, 3, 5, в-2, 4, 5, г-1, 2, 4, д-2, 5, е-1, 2, 6. 3: б, г, в, а. 4: а-2, б-1, в-4, г-3. 5: революционеры-народники, исполнители покушений на Александра II. 6: земства. 7: о М. М. Сперанском. 8: 1 — о А. С. Пушкине; 2 — среди событий, нашедших отражение в литературе первой половины XIX в., следует выделить Отечественную войну 1812 г., вызванный ею патриотический подъем, аракчеевщину, восстание декабристов, вхождение Закавказья в состав России. К проблемам, которые поднимала русская литература, можно отнести темы самодержавия, крепостничества, поиска путей развития российского общества, места и роли народа в истории, человека и гражданина, значения поэзии, поэта и литературы в жизни общества.

Третий вариант

1: а-4, б-4, в-2, г-4, д-2, е-2, ж-3. 2: а-2, 4, 5, б-1, 4, в-1, 2, г-1, 5, д-1, 2, 3, 4, 5, е-1, 3, 5. 3: а, в, д, г, б. 4: а, д-3; б-4; в-1; г-2. 5: русско-турецкие войны XIX в. 6: крестьянская община (мир). 7: об Александре II. 8: 1 — С. Ю. Витте, министр финансов с 1892 г., 2 — в 1897 г. введено золотое обращение: золотые монеты ходили наравне с кредитными билетами. Рубль стал устойчивой валютой, что способствовало увеличению бюджета, быстрым темпам роста крупной промышленности и др.